

PRIMEIROS SOCORROS OFERTADOS A COMUNIDADE: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Izabela Nataly Nass¹, Brenda Camargo Chagas², Ana Clara Annies Freire Rodrigues³, Emily Rafaela Sebastião⁴, Dyenily Alessi Sloboda⁵

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem, Campus Ponta Grossa/PR, Universidade Cesumar - UNICESUMAR. izabelanass@alunos.unicesumar.edu.br

²Acadêmica do Curso de Enfermagem, Campus Ponta Grossa/PR, Universidade Cesumar - UNICESUMAR. brendacamargochagas@gmail.com

³Acadêmica do Curso de Enfermagem, Campus Ponta Grossa/PR, Universidade Cesumar - UNICESUMAR. claraanaannies@gmail.com

⁴Acadêmica do Curso de Enfermagem, Campus Ponta Grossa/PR, Universidade Cesumar - UNICESUMAR. emily.rafaela.716@gmail.com

⁵Orientadora, Mestre, Departamento de Enfermagem, Campus Ponta Grossa/PR, Universidade Cesumar - UNICESUMAR. dyenily.sloboda@unicesumar.edu.br

RESUMO

A capacitação do leigo para atendimento precoce em situações de emergência e instituição do Suporte Básico de Vida (SBV) é fundamental para salvar vidas e prevenir sequelas. Sendo, extremamente importante que essas habilidades sejam desenvolvidas nas diversas fases do sistema educativo. Portanto, o objetivo do presente estudo é orientar e treinar a comunidade leiga na tomada de decisão frente a situações de urgência e emergência. Trata-se de um estudo transversal, quase experimental, com abordagem quantitativa, que será realizado em uma empresa de Ponta Grossa/PR. O treinamento ocorrerá em quatro momentos: (1) Aplicação de formulário para avaliar conhecimento sobre primeiros socorros; (2) Roda de conversa sobre a temática; (3) Estação prática para treinamento e (4) Aplicação de formulário para avaliar conhecimentos acerca dos cuidados básicos de vida. Os dados serão tabulados em uma planilha do Excel e análises estatísticas serão realizadas. Espera-se que novos conhecimentos sejam ofertados para a comunidade acerca dos cuidados básicos de vida, através da orientação e treinamento para que estejam aptos para prestar assistência inicial frente a emergências relevantes e incidentes.

PALAVRAS-CHAVE: Suporte Básico de Vida; Manobra de Heimlich, Reanimação Cardiopulmonar, Cadeia de Sobrevivência.

1 INTRODUÇÃO

A prestação de primeiros socorros é definida como a conduta inicial tomada, seja pelo profissional de saúde bem como pelo cidadão leigo, a fim de ajudar o indivíduo que se encontra em situação de sofrimento ou risco de morte. Inúmeras situações emergenciais podem ser vivenciadas no cotidiano das pessoas, e estas, quando capacitadas para prestar assistência inicial, colaboram para um melhor desfecho da vítima (MOURA, *et al*; 2018).

Dados recentes, estimam que ocorram 200.000 PCR ao ano, com bom índice de reversão, se precocemente tratados (SBC, 2019). Sabe-se que a qualidade do suporte básico de vida (SBV) é de vital importância para a sobrevivência da vítima e depende do nível de conhecimento e habilidade de quem a realiza. O conhecimento do leigo para atendimento precoce em situações de emergência, contribui para um rápido suporte inicial, a fim de garantir a estabilidade do paciente até a chegada do serviço e/ou profissional especializado (LANDA, FERREIRA; 2020).

Nota-se que, apesar dos elevados índices de agravos à saúde e a grande relevância no cotidiano, no trânsito, nos domicílios, no ambiente de trabalho e em outros locais, há um déficit quanto ao ensino de primeiros socorros à comunidade. Estudos apontam que o treinamento de leigos é eficiente em casos de ocorrências em saúde inesperadas e inevitáveis, como é o caso de engasgamento e a parada cardiorrespiratória (PCR), onde a ação imediata pode reduzir sequelas ou ainda reverter a situação em que o indivíduo se encontra, sem que haja a ocorrência de danos mais severos a vida da vítima. (BRITO,

et al; 2020).

Frente ao exposto e sabendo que há ainda uma lacuna na literatura quanto ao conhecimento de leigos acerca da prática de SBV, o presente trabalho propõe realizar o treinamento prático e técnico-teórico para funcionários de uma empresa no que tange a capacitação e treinamento de primeiros socorros, esclarecendo as maneiras corretas de um atendimento precoce e imediato, como a manobra de *Heimlich* e ressuscitação cardiopulmonar com compressões torácicas e ventilação, baseando-se no SBV.

2 OBJETIVO GERAL

Orientar e treinar a comunidade leiga na tomada de decisão frente a situações de urgência e emergência.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo quase experimental (POLIT, BECK; 2011) com abordagem quantitativa (POLIT, BECK; 2011), no qual serão avaliadas as retenções de conhecimento teórico e prático sobre suporte básico de vida em indivíduos submetidos a um treinamento.

O estudo será realizado em uma empresa de Ponta Grossa/PR e será ministrado por três acadêmicos do curso de enfermagem da instituição de ensino Unicesumar do Campus de Ponta Grossa/PR, juntamente com o professor responsável pelo projeto. O público alvo do projeto serão funcionários de uma empresa da cidade de Ponta Grossa/PR. Serão incluídos no estudo indivíduos leigos, com idade igual ou superior a 18 anos, com condições físicas que o permitam realizar o treinamento prático de Reanimação Cardiopulmonar (RCP). A amostra estimada é de 60 indivíduos.

Serão abordados os temas de: Reanimação cardiopulmonar (RCP) em adultos e crianças; Manobra de *heimlich*. O encontro presencial será realizado em 4 momentos: (1) Aplicação de formulário para avaliar conhecimento sobre primeiros socorros; (2) Roda de conversa sobre a temática; (3) Estação prática para treinamento e (4) Aplicação de formulário para avaliar conhecimentos acerca dos cuidados básicos de vida. Para tanto, serão utilizados os seguintes materiais já disponibilizados na instituição: Torso adulto para treinamento de RCP com expansibilidade de caixa torácica para aplicação de técnicas de compressão/ventilação; Máscara ventilatória que permita a troca do bucal; Boneco infantil que possibilite a aplicação das técnicas de compressão/ventilação; e colchonete.

O projeto de pesquisa será submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa após obtenção de carta de aceite da empresa que será utilizada como local do estudo. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) será aplicado previamente ao início do estudo.

4 RESULTADOS ESPERADOS

Os primeiros socorros consistem em cuidados imediatos que devem ser dispensados com o intuito de salvar a vida ameaçada e evitar agravos. São inúmeras as situações da vida cotidiana em que podem ser necessários os conhecimentos relativos aos primeiros socorros, os quais podem salvar vidas ou evitar o agravamento de uma situação de saúde que envolve riscos. Dessa forma, torna-se extremamente importante que essas habilidades sejam desenvolvidas nas diversas fases do sistema educativo. É de fato bastante conhecido que mais de uma vida se perdeu por falta desses cuidados imediatos que podem ser prestados por qualquer pessoa ainda no local da ocorrência,

até a chegada de profissionais qualificados. Frente a isto, espera-se como resultado ofertar orientação e treinamento para a comunidade em geral para que estejam aptos para prestar assistência inicial frente a emergências relevantes e incidentes.

REFERÊNCIAS

FIELD, J M, *et al.* "Part 1: executive summary: 2018 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care." **Circulation** 122.18_suppl_3 (2018): S640-S656.

FLATO, U A; GUIMARÃES H. P. "Educação baseada em simulação em medicina de urgência e emergência: a arte imita a vida." **Rev Bras Clin Med**, 9.5 (2011): 360-4.

LANDA, J; FERREIRA, A. M. G. B. Transferência do Conhecimento de Suporte Básico de Vida para Leigos e Profissionais de Saúde: uma Revisão Integrativa. **Revista Brasileira Multidisciplinar**, [S. l.], v. 23, n. 2, Supl., p. 99-114, 2020. DOI: 10.25061/2527-2675/ReBraM/2020.v23i2Supl.810. Disponível em: <https://revistarebram.com/index.php/revistauniara/article/view/810>. Acesso em: 25 jul. 2021.

MOURA, T V C. *et al.* **Práticas educativas em primeiros socorros: relato de experiência extensionista.** 2018. Revista ciência em extensão. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1644/2018. Acesso em: 22 jul. 2021.

NARDINO, J. *et al.* **Atividades Educativas em Primeiros Socorros.** Revista contexto em saúde. 2012. Disponível em: <https://revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoesaude/article/view/949>. Acesso em: 25 jul. 2021.

NETO, N M G. *et al.* **Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores.** 2017. Acta Paulista de Enfermagem. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-21002017000100087&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 24 jul. 2021.

SALLUM, A M C; PARANHOS, W Y. **"O enfermeiro e as situações de emergência."** São Paulo: editora Atheneu, 53 (2010): 70.