

CPA 2020 Curitiba

AVALIAÇÃO E QUALIDADE INSTITUCIONAL



Índice de Participação

A participação dos alunos na autoavaliação em 2020 foi de 49%, o que implica em um índice de confiança de 95% e margem de erro de 1,17%.

O ano de 2020 foi atípico, marcado pela adaptação de um modelo predominantemente presencial para totalmente remoto, de modo que a sensibilização foi realizada exclusivamente digitalmente. Além disso, neste ano a pesquisa abordou as disciplinas digitais, o que não era realizado anteriormente.

Índice Geral	49%
2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO TOP 5	
CURSO	PARTICIPAÇÃO
ENGENHARIA ELÉTRICA	72%
PEDAGOGIA	71%
ARQUITETURA E URBANISMO	62%
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	60%
PSICOLOGIA	56%

Abaixo consta a participação por curso e centro de ensino.

2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO PARTICIPAÇÃO EXATAS

Índice Geral	51%
CURSO	PARTICIPAÇÃO
ENGENHARIA ELÉTRICA	72%
ARQUITETURA E URBANISMO	62%
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	49%
ENGENHARIA CIVIL	49%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	48%
ENGENHARIA MECÂNICA	46%

2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO PARTICIPAÇÃO HUMANAS

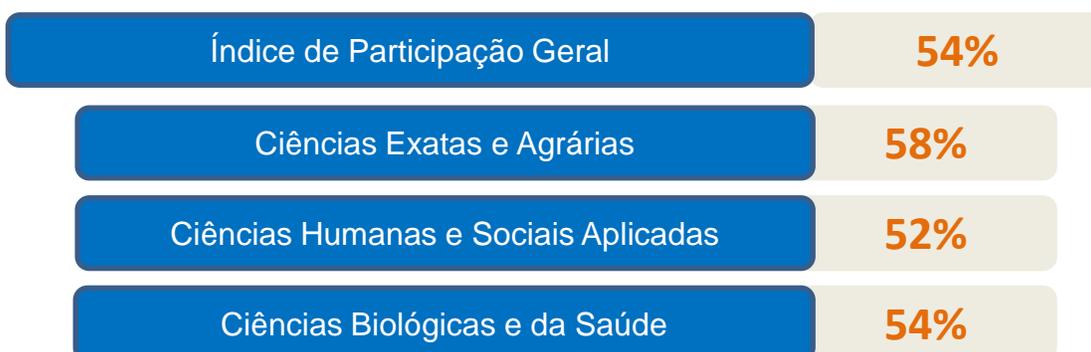
Índice Geral	53%
CURSO	PARTICIPAÇÃO
PEDAGOGIA	71%
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	60%
GESTÃO COMERCIAL	54%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	53%
ADMINISTRAÇÃO	52%
PROCESSOS GERENCIAIS	51%
GASTRONOMIA	48%
DIREITO	46%
MARKETING	44%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	39%
LOGÍSTICA	39%

2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO PARTICIPAÇÃO SAÚDE

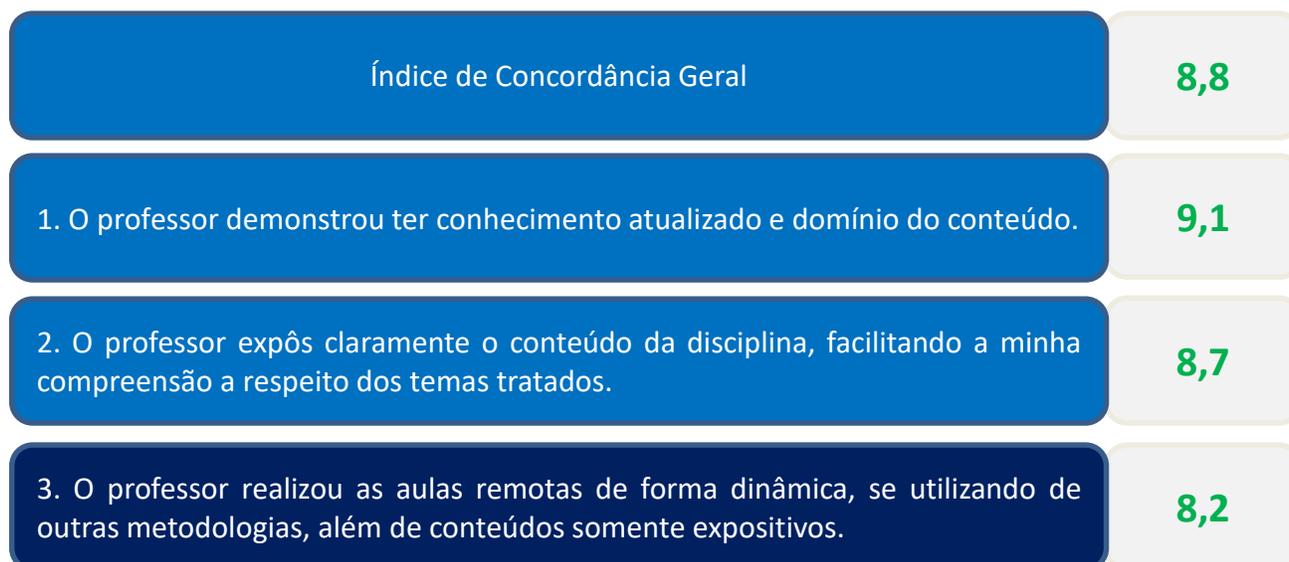
Índice Geral	45%
CURSO	PARTICIPAÇÃO
PSICOLOGIA	56%
FISIOTERAPIA	53%
NUTRIÇÃO	52%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	50%
ESTÉTICA E COSMÉTICA	47%
MEDICINA VETERINÁRIA	47%
ODONTOLOGIA	43%
FARMÁCIA	42%
ENFERMAGEM	42%
BIOMEDICINA	39%
EDUCAÇÃO FÍSICA	37%

Avaliação do Aluno em Relação ao Docente – Disciplinas Presenciais

Ao considerar apenas a avaliação das **disciplinas presenciais**, a participação dos alunos foi de 67%, com a seguinte adesão por centro de ensino:



Neste ano foram incluídas questões relacionadas ao modelo de ensino e aprendizagem remoto, visando a conhecer a percepção dos alunos a respeito da adaptação do corpo docente ao novo formato. Foram consideradas a dinâmica das aulas, o estímulo à participação e a evolução no uso dos recursos durante o ano, por exemplo.



Avaliação do Aluno em Relação ao Docente – Disciplinas Presenciais

4. O professor indicou materiais adicionais (artigos, vídeos, revistas, sites, jornais, periódicos, entre outros) para aprofundar os conteúdos trabalhados em aula.	8,7
5. O professor estimulou a participação dos alunos durante as aulas remotas, abrindo espaço para discussões, fazendo questionamentos, entre outros.	9,1
6. O professor propôs a atividade do fórum de maneira clara e objetiva.	8,9
7. O professor demonstrou evolução na familiaridade e segurança no uso dos recursos disponíveis para o ensino remoto.	9,0
	Muito satisfeito/satisfeito
8. Considerando o momento atual, quão satisfeito você está com as atividades de ensino e aprendizagem proporcionadas por esta disciplina?	75%

Ciências Exatas e Agrárias	8,3
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	8,7
Ciências Biológicas e da Saúde	9,0

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

Assim como na avaliação que o aluno fez dos professores, ao realizar a sua autoavaliação foi levado a refletir sobre seu comprometimento e sua dedicação no momento vivenciado, bem como a identificar os maiores desafios encontrados para a organização dos estudos.

Índice de Concordância Geral	7,9
1. Participei das aulas remotas, estando atento às explicações do professor e contribuindo na dinâmica da aula.	8,9
2. Desenvolvi uma rotina de estudos que envolve o autoestudo, a participação nas aulas remotas e nos fóruns, a realização de atividades de estudo programado e provas.	8,4
3. Tenho familiaridade com a tecnologia e utilizo a internet para fazer pesquisas, aprofundar conteúdo e explorar conteúdos complementares.	9,1
4. Quantas horas por semana você dedica aos estudos, além do tempo destinado à participação nas aulas remotas, para a realização das atividades de estudo programado (AEP), fóruns, atividades extras e busca de outros materiais?	

De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
17%	54%	18%	6%	5%

Centro	De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
Exatas	14%	59%	20%	9%	9%
Humanas	19%	56%	17%	5%	3%
Saúde	17%	55%	17%	6%	5%

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

5. Quantos livros relacionados ao seu curso você lê durante o ano, sejam físicos ou virtuais?

De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
39%	46%	10%	3%	3%

Centro	De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
Exatas	43%	43%	9%	3%	2%
Humanas	37%	48%	10%	2%	3%
Saúde	38%	46%	11%	3%	3%

6. Quantos livros, em geral, sem ser relacionados ao seu curso, você lê por ano?

De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
28%	41%	16%	6%	8%

Centro	De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
Exatas	30%	43%	12%	6%	8%
Humanas	28%	41%	18%	6%	7%
Saúde	28%	40%	17%	6%	9%

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

7. Compreendi a proposta da AEP, que está focada na minha formação e articulação dos conhecimentos teóricos com a prática, e dediquei momentos de autoestudo para realiza-la.

8,0

8. Considerando a experiência com as aulas remotas e, comparando minha percepção do ensino a distância antes da pandemia, atualmente avalio esta modalidade de ensino de maneira positiva.

5,3

Ciências Exatas e Agrárias

4,8

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

5,2

Ciências Biológicas e da Saúde

5,5

9. Após a migração do formato da metodologia de ensino e aprendizagem devido ao contexto atual, como você avalia a sua experiência com as aulas e atividades remotas?

Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima	NSA
16%	33%	29%	12%	10%	1%

Ótima/Boa

Ciências Exatas e Agrárias

41%

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

48%

Ciências Biológicas e da Saúde

52%

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

10. Quando terminar o período de isolamento social, que formato de aulas você gostaria de receber?

Totalmente presencial	Metade presencial Metade online	Totalmente online
75%	21%	3%

Centro	Totalmente presencial	Metade presencial Metade online	Totalmente online
Exatas	73%	22%	5%
Humanas	79%	17%	4%
Saúde	74%	25%	1%

A partir dos resultados apresentados, observa-se que embora os alunos tenham avaliado positivamente os professores – que transformaram sua forma de promover a construção do conhecimento – quando questionados sobre o formato de aulas que gostariam de receber, a grande maioria – geral e por área de conhecimento, optou pelo totalmente presencial. É importante lembrar que esta pesquisa foi realizada com os alunos que estão matriculados em cursos presenciais.

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

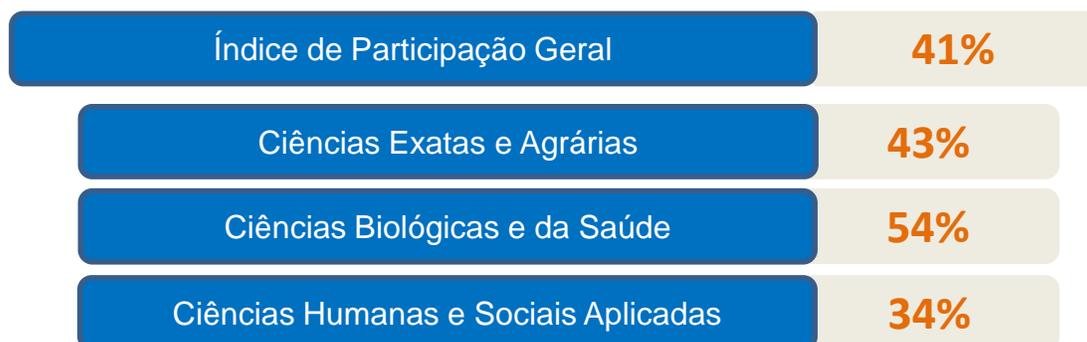
11. Dentre os principais desafios que você enfrentou com relação ao ensino remoto, na sua opinião está:

Organização do estudo e gestão do tempo	38%
Habilidade em conciliar trabalho com estudo	27%
Habilidade em conciliar rotinas domésticas com estudo	20%
Não identifiquei desafios significativos	11%
Falta de disponibilidade de recursos tecnológicos	4%

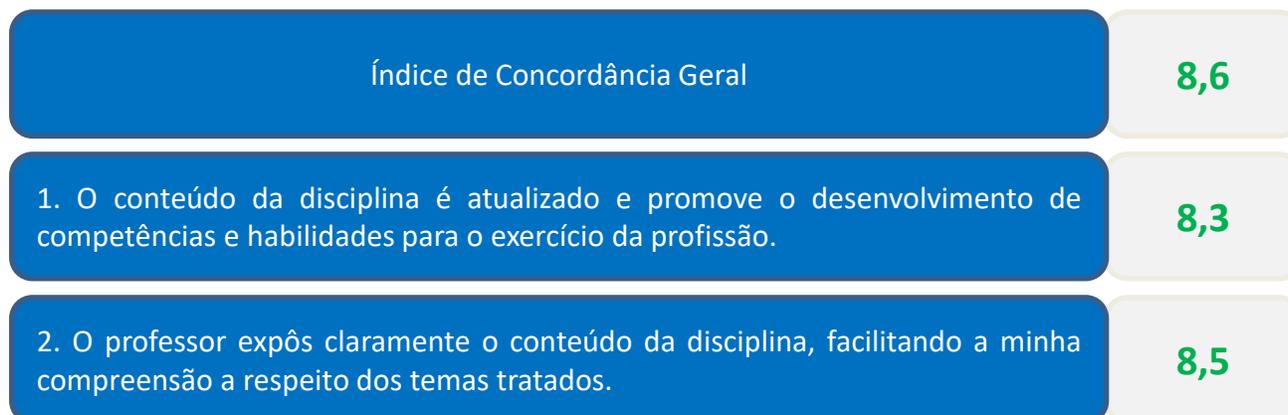
Os resultados indicam que os alunos do presencial se sentem desafiados quanto ao planejamento e à organização dos estudos no modelo remoto em função das demais atividades que constituem a sua rotina diária/semanal, já que optaram por destinar um tempo específico para frequentar presencialmente a instituição, participando das aulas e demais atividades do curso.

Avaliação do Aluno em Relação às Disciplinas Digitais

Seguindo a legislação educacional do ensino superior vigente, a Instituição oferta, em todos os seus cursos, disciplinas digitais que visam à formação geral dos alunos. Após avaliarem os professores que ministraram aulas nas disciplinas presenciais – ofertadas em 2020 no modelo remoto, eles foram direcionados para os questionários de avaliação das disciplinas digitais. Ao considerar apenas a avaliação das disciplinas digitais, a participação dos alunos foi de 41%, com a seguinte adesão por centro de ensino:



A pesquisa foi realizada separadamente, uma vez que o formato das disciplinas digitais difere das presenciais por ser online, de modo que os resultados fornecem insumos para que a gestão do Núcleo de Educação a Distância atue de forma assertiva, promovendo as adequações necessárias ao público do presencial, em termos de conteúdo, sistema, avaliação e acompanhamento. De forma geral, a avaliação foi positiva, haja vista o índice de 86% de concordância com relação aos aspectos avaliados nas disciplinas.



Avaliação do Aluno em Relação às Disciplinas Digitais

3. Os materiais indicados na disciplina (sala do café, materiais extras, estudo de caso, simulação, problematização, exercícios ou exemplos práticos) e disponibilizados no Studeo contribuíram para minha aprendizagem.	8,4
4. Os conteúdos trabalhados nas videoaulas foram coerentes com livro da disciplina, vídeos e materiais extras.	8,8
5. As avaliações aplicadas foram compatíveis com os conteúdos trabalhados na disciplina (AEP, fórum, MAPA e prova).	8,9

Avaliação do Aluno em Relação à adequação das Disciplinas Digitais ao Curso

Índice de Concordância Geral	8,2
1. As disciplinas digitais são devidamente contextualizadas no curso, por meio da apresentação dos conteúdos, objetivos de aprendizagem, recursos didáticos e procedimentos de avaliação.	8,2
2. Os professores mediadores das disciplinas digitais são acessíveis e esclarecem as dúvidas relacionadas ao conteúdo e às atividades pelo Studeo.	8,1
3. As disciplinas digitais oferecem material de apoio e atividades para os momentos de autoestudo.	8,4
4. O conteúdo da ambientação presencial foi importante e determinante para a realização dos estudos nas disciplinas digitais (acesso, identificação e uso dos recursos do ambiente dentro do Studeo).	7,9
5. O ambiente virtual de aprendizagem Studeo possibilita que eu acesse com facilidade as videoaulas, realize as atividades e solicite os serviços.	8,2

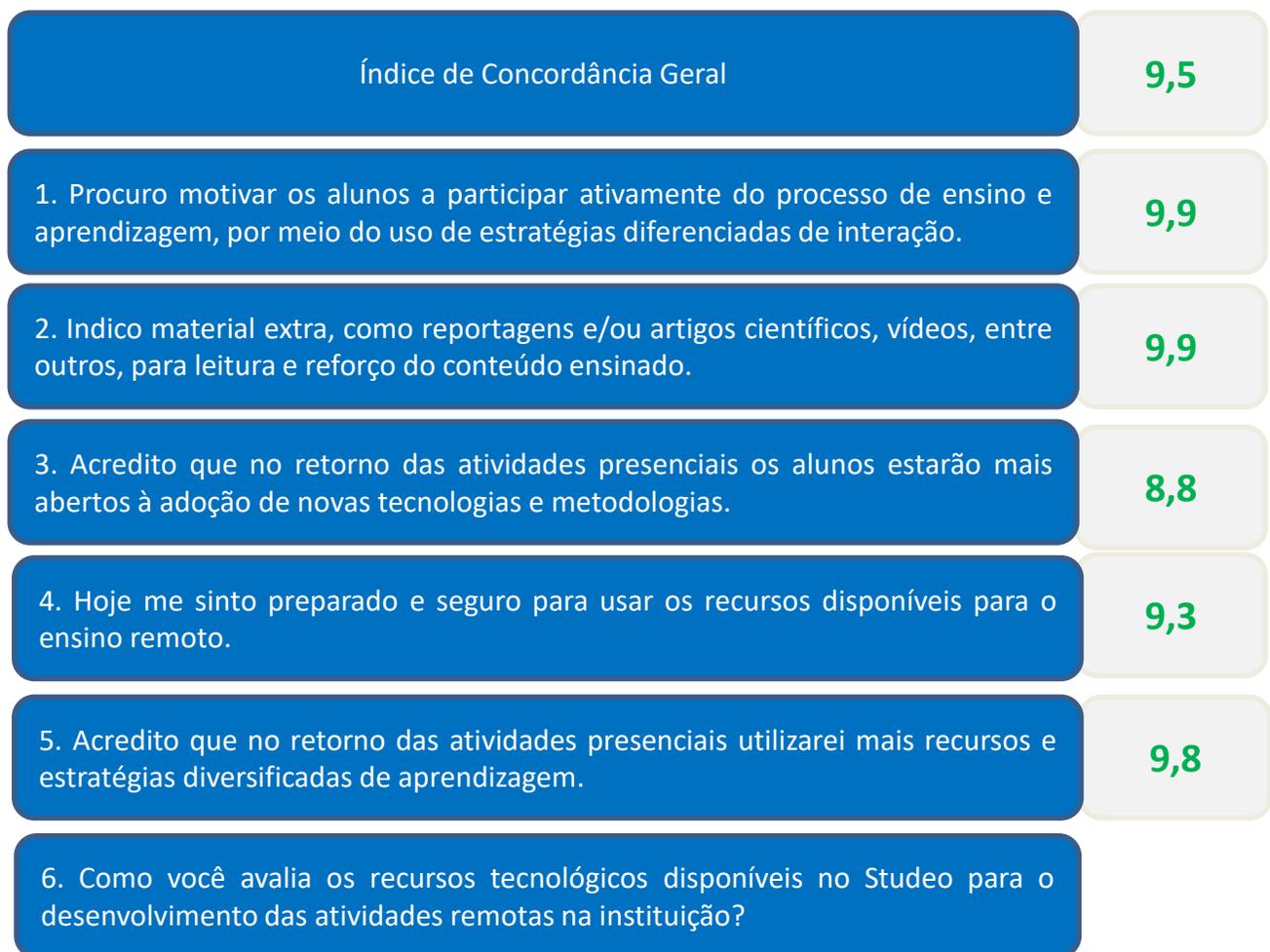
Autoavaliação do Aluno - Disciplinas Digitais

Índice de Concordância Geral	8,3
1. Assisto as videoaulas disponibilizadas no ambiente virtual Studeo.	8,5
2. Tenho uma rotina de estudos para realizar regularmente as atividades avaliativas presentes no Studeo (AEP, fórum e MAPA).	8,0
3. Cumpro os prazos estipulados para realização das atividades disponibilizadas no Studeo (AEP, fórum e MAPA).	9,2
4. Busco materiais de apoio (pesquisas na internet, sala do café, materiais extras, revistas, biblioteca física e virtual) para aprofundar os conteúdos trabalhados nas videoaulas.	8,7
5. Procuro o professor mediador para esclarecer minhas dúvidas sobre conteúdo e metodologia das disciplinas digitais.	6,4
6. Me considero um(a) estudante comprometido(a) com os meus estudos, a formação acadêmica e o exercício da profissão.	8,9

As questões 1 e 2 estão em concordância com o comportamento assumido pelo aluno nas disciplinas presenciais, que foram ministradas remotamente. Em ambos os casos o índice de alunos que concorda que assistiu as aulas e desenvolveu rotina de estudos é igual ou superior a 80%.

Autoavaliação dos Professores

Em 2020 a pesquisa realizada junto aos docentes teve como objetivo promover uma reflexão a respeito de suas práticas tendo em vista a adequação ao modelo remoto. A participação foi de 83% e a concordância geral com relação aos aspectos avaliados foi de 95%.



Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NSA
19%	35%	28%	12%	5%	1%

Autoavaliação dos Professores

7. Como você avalia os recursos tecnológicos disponíveis no Google Classroom para o desenvolvimento das atividades remotas na instituição?

Ótimo	Bom	Regular	NSA
65%	26%	8%	2%

8. Quão adaptado você se encontra aos recursos de aprendizagem digitais após o ensino remoto?

Totalmente	Muito	Regular
35%	54%	11%

9. Em que medida você considera que está aprendendo para se adaptar à metodologia de ensino remoto?

Totalmente	Muito	Regular	NSA
49%	46%	5%	1%

10. Como você avalia seu desempenho profissional executando as atividades pedagógicas em teletrabalho? Atribua uma nota de 0 a 10.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
26%	37%	27%	9%	1%	-	-	-	-	1%	-

Autoavaliação dos Professores

11. Considerando os desafios atuais encontrados no processo de ensino e aprendizagem, indique aquela que representa a sua maior necessidade neste período:

Elaboração e correção de atividades avaliativas	35%
Definição de estratégias para interação e relacionamento entre professor e aluno	34%
Adoção de diferentes estratégias de ensino	19%
Adaptação ao uso da tecnologia de informação e comunicação	12%

12. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você está desenvolvendo práticas que cuidam da sua saúde física e mental?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
16%	13%	23%	18%	8%	9%	4%	2%	1%	5%	2%

13. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você mudou sua rotina de trabalho durante essa pandemia?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
60%	13%	10%	7%	4%	4%	-	-	1%	1%	-



Elaborado por:

Dra. Camilla B. R. Cochia – Head de Projetos de Governança Corporativa

Nelson A. de Mello Silva Junior – Analista de Business Intelligence