

CPA 2020

Faculdade Cesumar de Londrina

AVALIAÇÃO E QUALIDADE INSTITUCIONAL



Índice de Participação

A participação dos alunos na autoavaliação em 2020 foi de 67%, o que implica em um índice de confiança de 95% e margem de erro de 1,5%.

O ano de 2020 foi atípico, marcado pela adaptação de um modelo predominantemente presencial para totalmente remoto, de modo que a sensibilização foi realizada exclusivamente digitalmente. Além disso, neste ano a pesquisa abordou as disciplinas digitais, o que não era realizado anteriormente.

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Índice Geral | 67% |
| 2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO | |
| CURSO | PARTICIPAÇÃO |
| GESTÃO DE RH | 72% |
| ANÁLISE E D. DE SISTEMAS | 72% |
| ENGENHARIA CIVIL | 71% |
| BIOMEDICINA | 70% |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | 69% |
| PEDAGOGIA | 69% |
| ODONTOLOGIA | 67% |
| PROCESSOS GERENCIAIS | 65% |
| DIREITO | 64% |
| ADMINISTRAÇÃO | 63% |
| NUTRIÇÃO | 60% |

Abaixo consta a participação por curso e centro de ensino.

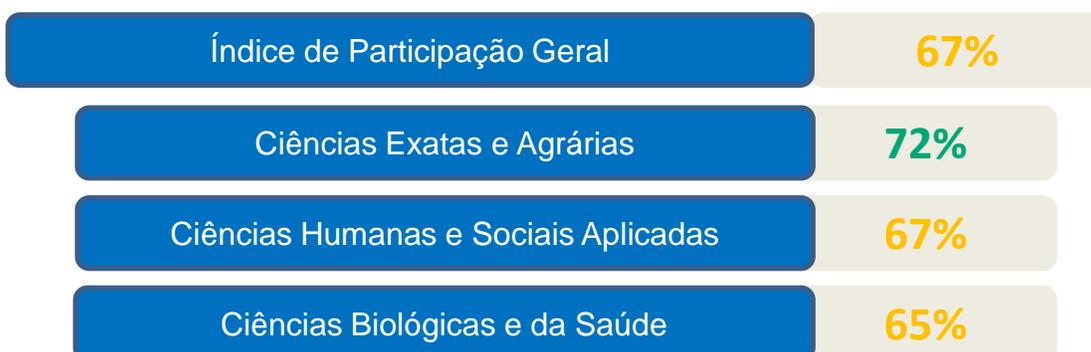
| 2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO PARTICIPAÇÃO EXATAS | |
|--|--------------|
| Índice Geral | 72% |
| CURSO | PARTICIPAÇÃO |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | 72% |
| ENGENHARIA CIVIL | 71% |

| 2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO PARTICIPAÇÃO SAÚDE | |
|---|--------------|
| Índice Geral | 65% |
| CURSO | PARTICIPAÇÃO |
| BIOMEDICINA | 70% |
| ODONTOLOGIA | 67% |
| NUTRIÇÃO | 60% |

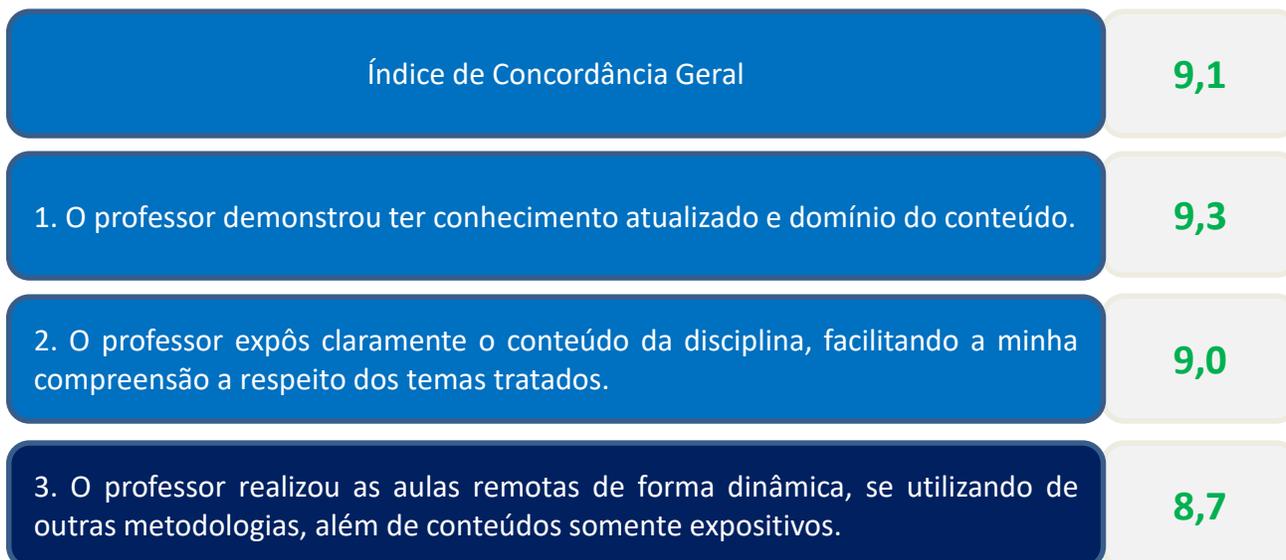
| 2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO PARTICIPAÇÃO HUMANAS | |
|---|--------------|
| Índice Geral | 67% |
| CURSO | PARTICIPAÇÃO |
| GESTÃO DE RH | 72% |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | 69% |
| PEDAGOGIA | 69% |
| PROCESSOS GERENCIAIS | 65% |
| DIREITO | 64% |
| ADMINISTRAÇÃO | 63% |

Avaliação do Aluno em Relação ao Docente – Disciplinas Presenciais

Ao considerar apenas a avaliação das **disciplinas presenciais**, a participação dos alunos foi de 67%, com a seguinte adesão por centro de ensino:



A avaliação do aluno em relação a atuação dos professores aumentou 1 ponto em comparação à pesquisa realizada em 2019. Neste ano foram incluídas questões relacionadas ao modelo de ensino e aprendizagem remoto, visando a conhecer a percepção dos alunos a respeito da adaptação do corpo docente ao novo formato. Foram consideradas a dinâmica das aulas, o estímulo à participação e a evolução no uso dos recursos durante o ano, por exemplo.



Avaliação do Aluno em Relação ao Docente – Disciplinas Presenciais

| | |
|---|-----|
| 4. O professor indicou materiais adicionais (artigos, vídeos, revistas, sites, jornais, periódicos, entre outros) para aprofundar os conteúdos trabalhados em aula. | 9,0 |
| 5. O professor estimulou a participação dos alunos durante as aulas remotas, abrindo espaço para discussões, fazendo questionamentos, entre outros. | 9,3 |
| 6. O professor propôs a atividade do fórum de maneira clara e objetiva. | 9,1 |
| 7. O professor demonstrou evolução na familiaridade e segurança no uso dos recursos disponíveis para o ensino remoto. | 9,2 |
| 8. Considerando o momento atual, quão satisfeito você está com as atividades de ensino e aprendizagem proporcionadas por esta disciplina? | 79% |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Ciências Exatas e Agrárias | 8,7 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | 9,1 |
| Ciências Biológicas e da Saúde | 9,2 |

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

Assim como na avaliação que o aluno fez dos professores, ao realizar a sua autoavaliação foi levado a refletir sobre seu comprometimento e sua dedicação no momento vivenciado, bem como a identificar os maiores desafios encontrados para a organização dos estudos.

No geral, a pontuação da autoavaliação sofreu uma queda de 1 ponto em relação ao ano de 2019, que registrou um índice de concordância geral de 83%.

| | |
|--|-----|
| Índice de Concordância Geral | 8,2 |
| 1. Participei das aulas remotas, estando atento às explicações do professor e contribuindo na dinâmica da aula. | 8,9 |
| 2. Desenvolvi uma rotina de estudos que envolve o autoestudo, a participação nas aulas remotas e nos fóruns, a realização de atividades de estudo programado e provas. | 8,6 |
| 3. Tenho familiaridade com a tecnologia e utilizo a internet para fazer pesquisas, aprofundar conteúdo e explorar conteúdos complementares. | 9,1 |
| 4. Quantas horas por semana você dedica aos estudos, além do tempo destinado à participação nas aulas remotas, para a realização das atividades de estudo programado (AEP), fóruns, atividades extras e busca de outros materiais? | |

| De 0 a 1 | De 2 a 4 | De 5 a 7 | De 8 a 10 | Mais de 10 |
|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 16% | 53% | 19% | 7% | 5% |

| Centro | De 0 a 1 | De 2 a 4 | De 5 a 7 | De 8 a 10 | Mais de 10 |
|---------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| Exatas | 17% | 40% | 26% | 8% | 10% |
| Humanas | 17% | 55% | 18% | 7% | 4% |
| Saúde | 11% | 52% | 24% | 7% | 6% |

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

5. Quantos livros relacionados ao seu curso você lê durante o ano, sejam físicos ou virtuais?

| De 0 a 1 | De 2 a 4 | De 5 a 7 | De 8 a 10 | Mais de 10 |
|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 38% | 48% | 10% | 3% | 2% |

| Centro | De 0 a 1 | De 2 a 4 | De 5 a 7 | De 8 a 10 | Mais de 10 |
|---------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| Exatas | 53% | 37% | 5% | 2% | 4% |
| Humanas | 36% | 49% | 10% | 3% | 2% |
| Saúde | 36% | 50% | 12% | 1% | 1% |

6. Quantos livros, em geral, sem ser relacionados ao seu curso, você lê por ano?

| De 0 a 1 | De 2 a 4 | De 5 a 7 | De 8 a 10 | Mais de 10 |
|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 30% | 39% | 15% | 8% | 8% |

| Centro | De 0 a 1 | De 2 a 4 | De 5 a 7 | De 8 a 10 | Mais de 10 |
|---------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| Exatas | 46% | 29% | 10% | 4% | 11% |
| Humanas | 28% | 39% | 17% | 8% | 8% |
| Saúde | 24% | 47% | 12% | 8% | 8% |

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

7. Compreendi a proposta da AEP, que está focada na minha formação e articulação dos conhecimentos teóricos com a prática, e dediquei momentos de autoestudo para realiza-la.

8,5

8. Considerando a experiência com as aulas remotas e, comparando minha percepção do ensino a distância antes da pandemia, atualmente avalio esta modalidade de ensino de maneira positiva.

5,8

Ciências Exatas e Agrárias

6,0

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

5,8

Ciências Biológicas e da Saúde

5,8

9. Após a migração do formato da metodologia de ensino e aprendizagem devido ao contexto atual, como você avalia a sua experiência com as aulas e atividades remotas?

| Ótima | Boa | Regular | Ruim | Péssima | NSA |
|-------|-----|---------|------|---------|-----|
| 17% | 37% | 25% | 9% | 11% | 0% |

Ótima/Boa

Ciências Exatas e Agrárias

55%

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

55%

Ciências Biológicas e da Saúde

55%

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

10. Quando terminar o período de isolamento social, que formato de aulas você gostaria de receber?

| Totalmente presencial | Metade presencial Metade online | Totalmente online |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------|
| 78% | 18% | 4% |

| Centro | Totalmente presencial | Metade presencial Metade online | Totalmente online |
|---------|-----------------------|------------------------------------|-------------------|
| Exatas | 71% | 25% | 4% |
| Humanas | 77% | 19% | 4% |
| Saúde | 86% | 11% | 3% |

A partir dos resultados apresentados, observa-se que embora os alunos tenham avaliado positivamente os professores – que transformaram sua forma de promover a construção do conhecimento – quando questionados sobre o formato de aulas que gostariam de receber, a grande maioria – geral e por área de conhecimento, optou pelo totalmente presencial. É importante lembrar que esta pesquisa foi realizada com os alunos que estão matriculados em cursos presenciais.

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

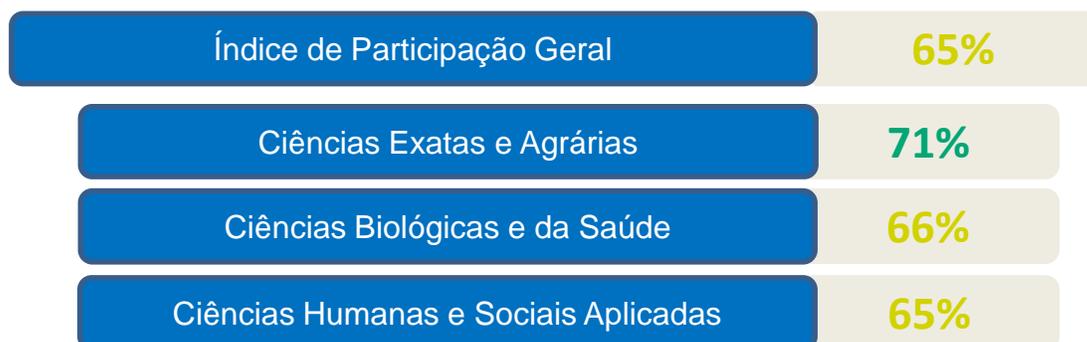
11. Dentre os principais desafios que você enfrentou com relação ao ensino remoto, na sua opinião está:

| | |
|---|-----|
| Organização do estudo e gestão do tempo | 33% |
| Habilidade em conciliar trabalho com estudo | 33% |
| Habilidade em conciliar rotinas domésticas com estudo | 18% |
| Não identifiquei desafios significativos | 8% |
| Falta de disponibilidade de recursos tecnológicos | 7% |

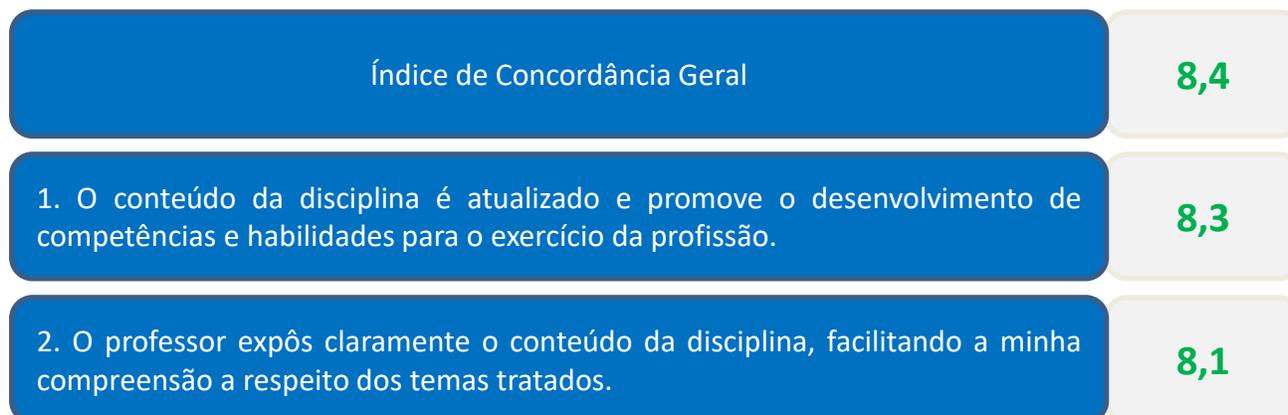
Os resultados indicam que os alunos do presencial se sentem desafiados quanto ao planejamento e à organização dos estudos no modelo remoto em função das demais atividades que constituem a sua rotina diária/semanal, já que optaram por destinar um tempo específico para frequentar presencialmente a instituição, participando das aulas e demais atividades do curso.

Avaliação do Aluno em Relação às Disciplinas Digitais

Seguindo a legislação educacional do ensino superior vigente, a Faculdade Cesumar de Londrina oferta, em todos os seus cursos, disciplinas digitais que visam à formação geral dos alunos. Após avaliarem os professores que ministraram aulas nas disciplinas presenciais – ofertadas em 2020 no modelo remoto, eles foram direcionados para os questionários de avaliação das disciplinas digitais. Ao considerar apenas a avaliação das disciplinas digitais, a participação dos alunos foi de 65%, com a seguinte adesão por centro de ensino:



A pesquisa foi realizada separadamente, uma vez que o formato das disciplinas digitais difere das presenciais por ser online, de modo que os resultados fornecem insumos para que a gestão do Núcleo de Educação a Distância atue de forma assertiva, promovendo as adequações necessárias ao público do presencial, em termos de conteúdo, sistema, avaliação e acompanhamento. De forma geral, a avaliação foi positiva, haja vista o índice de 84% de concordância com relação aos aspectos avaliados nas disciplinas.



Avaliação do Aluno em Relação às Disciplinas Digitais

| | |
|--|-----|
| 3. Os materiais indicados na disciplina (sala do café, materiais extras, estudo de caso, simulação, problematização, exercícios ou exemplos práticos) e disponibilizados no Studeo contribuíram para minha aprendizagem. | 8,3 |
| 4. Os conteúdos trabalhados nas videoaulas foram coerentes com livro da disciplina, vídeos e materiais extras. | 8,5 |
| 5. As avaliações aplicadas foram compatíveis com os conteúdos trabalhados na disciplina (AEP, fórum, MAPA e prova). | 8,7 |

Avaliação do Aluno em Relação à adequação das Disciplinas Digitais ao Curso

| | |
|---|-----|
| Índice de Concordância Geral | 8,0 |
| 1. As disciplinas digitais são devidamente contextualizadas no curso, por meio da apresentação dos conteúdos, objetivos de aprendizagem, recursos didáticos e procedimentos de avaliação. | 8,1 |
| 2. Os professores mediadores das disciplinas digitais são acessíveis e esclarecem as dúvidas relacionadas ao conteúdo e às atividades pelo Studeo. | 7,8 |
| 3. As disciplinas digitais oferecem material de apoio e atividades para os momentos de autoestudo. | 8,2 |
| 4. O conteúdo da ambientação presencial foi importante e determinante para a realização dos estudos nas disciplinas digitais (acesso, identificação e uso dos recursos do ambiente dentro do Studeo). | 7,8 |
| 5. O ambiente virtual de aprendizagem Studeo possibilita que eu acesse com facilidade as videoaulas, realize as atividades e solicite os serviços. | 8,0 |

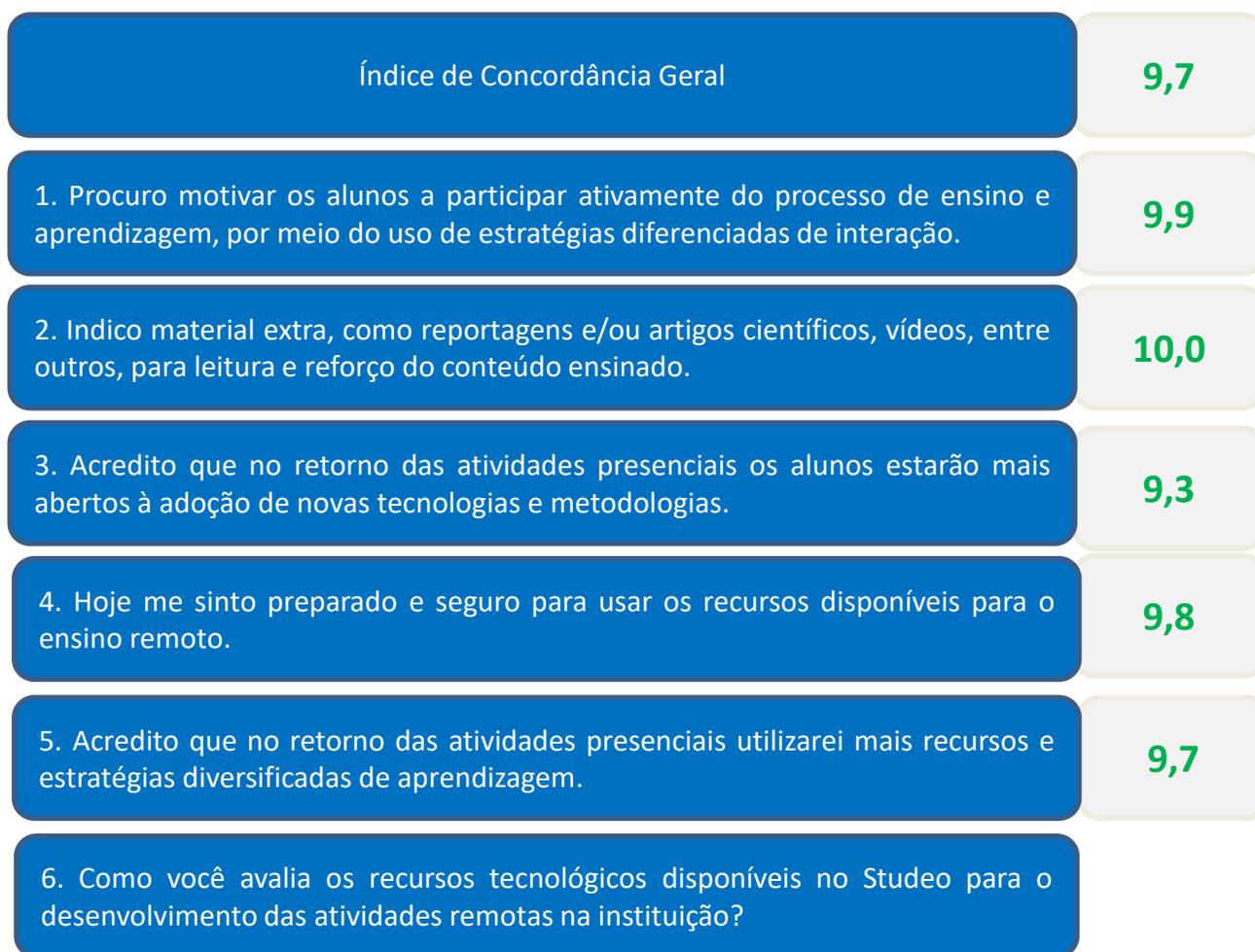
Autoavaliação do Aluno - Disciplinas Digitais

| | |
|---|-----|
| Índice de Concordância Geral | 8,3 |
| 1. Assisto as videoaulas disponibilizadas no ambiente virtual Studeo. | 8,3 |
| 2. Tenho uma rotina de estudos para realizar regularmente as atividades avaliativas presentes no Studeo (AEP, fórum e MAPA). | 8,1 |
| 3. Cumpro os prazos estipulados para realização das atividades disponibilizadas no Studeo (AEP, fórum e MAPA). | 9,0 |
| 4. Busco materiais de apoio (pesquisas na internet, sala do café, materiais extras, revistas, biblioteca física e virtual) para aprofundar os conteúdos trabalhados nas videoaulas. | 8,6 |
| 5. Procuro o professor mediador para esclarecer minhas dúvidas sobre conteúdo e metodologia das disciplinas digitais. | 6,8 |
| 6. Me considero um(a) estudante comprometido(a) com os meus estudos, a formação acadêmica e o exercício da profissão. | 8,8 |

As questões 1 e 2 estão em concordância com o comportamento assumido pelo aluno nas disciplinas presenciais, que foram ministradas remotamente. Em ambos os casos o índice de alunos que concorda que assistiu as aulas e desenvolveu rotina de estudos é igual ou superior a 80%.

Autoavaliação dos Professores

Em 2020 a pesquisa realizada junto aos docentes teve como objetivo promover uma reflexão a respeito de suas práticas tendo em vista a adequação ao modelo remoto. A participação foi de 100% e a concordância geral com relação aos aspectos avaliados foi de 97%.



| Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Péssimo |
|-------|-----|---------|------|---------|
| 18% | 48% | 21% | 7% | 6% |

Autoavaliação dos Professores

7. Como você avalia os recursos tecnológicos disponíveis no Google Classroom para o desenvolvimento das atividades remotas na instituição?

| Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Péssimo | NSA |
|-------|-----|---------|------|---------|-----|
| 64% | 33% | 1% | 1% | 0% | 1% |

8. Quão adaptado você se encontra aos recursos de aprendizagem digitais após o ensino remoto?

| Totalmente | Muito | Regular | Pouco | Nada |
|------------|-------|---------|-------|------|
| 48% | 48% | 3% | 0% | 1% |

9. Em que medida você considera que está aprendendo para se adaptar à metodologia de ensino remoto?

| Totalmente | Muito | Regular | Pouco | Nada |
|------------|-------|---------|-------|------|
| 60% | 37% | 2% | 0% | 1% |

10. Como você avalia seu desempenho profissional executando as atividades pedagógicas em teletrabalho? Atribua uma nota de 0 a 10.

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 30% | 45% | 21% | 3% | 1% | - | - | - | - | - | - |

Autoavaliação dos Professores

11. Considerando os desafios atuais encontrados no processo de ensino e aprendizagem, indique aquela que representa a sua maior necessidade neste período:

| | |
|--|-----|
| Elaboração e correção de atividades avaliativas | 33% |
| Definição de estratégias para interação e relacionamento entre professor e aluno | 34% |
| Adoção de diferentes estratégias de ensino | 27% |
| Adaptação ao uso da tecnologia de informação e comunicação | 6% |

12. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você está desenvolvendo práticas que cuidam da sua saúde física e mental?

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| 21% | 8% | 18% | 15% | 10% | 7% | 5% | 5% | 5% | 3% | 3% |

13. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você mudou sua rotina de trabalho durante essa pandemia?

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|----|---|
| 60% | 22% | 8% | 4% | 1% | 4% | - | - | - | 1% | - |



Elaborado por:

Dra. Camilla B. R. Cochia – Head de Projetos de Governança Corporativa

Nelson A. de Mello Silva Junior – Analista de Business Intelligence