CPA 2020
Maringá

AVALIAÇÃO E QUALIDADE INSTITUCIONAL

Resultados - Graduação Presencial

Em 2020 os alunos matriculados nos cursos de graduação da UniCesumar avaliaram separadamente as disciplinas presenciais e as disciplinas que são ofertadas a distância, chamadas digitais. O objetivo foi ter um panorama aprofundado das disciplinas digitais para possibilitar o acompanhamento mais assertivo e a tomada de decisão junto ao Núcleo de Educação a Distância da instituição.

A apresentação dos resultados será dividida em duas etapas. Na primeira constam os resultados da avaliação das disciplinas presenciais, em que os alunos avaliaram o corpo docente e realizaram a autoavaliação. A segunda contempla a avaliação que os alunos fizeram das disciplinas digitais, com foco nos conteúdos trabalhados, na adequação ao contexto do curso e no suporte pedagógico. Em ambas as avaliações o aluno realizou a reflexão a respeito do seu comportamento no curso.

Índice de Participação

Abaixo constam os cursos que registraram maior adesão dos alunos à pesquisa. Os dados são da participação geral em 2020, contabilizando a primeira e segunda pesquisas.

Índice Geral	39%

2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO **TOP 10 ENGAJAMENTO**	
CURSO	**PARTICIPAÇÃO**
BIOMEDICINA	**55%**
PILOTAGEM P DE AERONAVES	**54%**
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	**52%**
ADMINISTRAÇÃO	**51%**
PEDAGOGIA	**51%**
FONOAUDIOLOGIA	**50%**
ENGENHARIA MECÂNICA	**49%**
PROCESSOS GERENCIAIS	**49%**
FISIOTERAPIA	**48%**
GASTRONOMIA	**48%**

Quando considerado o índice de participação geral dos alunos na autoavaliação – disciplinas presenciais e digitais – os cursos com maior engajamento, por centro de ensino, estão relacionados abaixo.

2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO **PARTICIPAÇÃO EXATAS**	
Índice Geral	41%
CURSO	**PARTICIPAÇÃO**
PILOTAGEM P. DE AERONAVES	**54%**
ENGENHARIA MECÂNICA	**49%**
ENGENHARIA C. E AUTOMAÇÃO	**47%**
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	**46%**
ANÁLISE D. DE SISTEMAS	**46%**
ENGENHARIA DE SOFTWARE	**44%**
ENGENHARIA CIVIL	**43%**
ENGENHARIA QUÍMICA	**41%**
ARQUITETURA E URBANISMO	**39%**
ENGENHARIA ELÉTRICA	**38%**
AGRONOMIA	**29%**

2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO **PARTICIPAÇÃO SAÚDE**	
Índice Geral	34%
CURSO	**PARTICIPAÇÃO**
BIOMEDICINA	**55%**
FONOAUDIOLOGIA	**50%**
FISIOTERAPIA	**48%**
NUTRIÇÃO	**43%**
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	**41%**
ENFERMAGEM	**40%**
FARMÁCIA	**40%**
ESTÉTICA E COSMÉTICA	**38%**
ODONTOLOGIA	**38%**
PSICOLOGIA	**38%**

2020 – PESQUISA CPA GRADUAÇÃO **PARTICIPAÇÃO HUMANAS**	
Índice Geral	46%
CURSO	**PARTICIPAÇÃO**
CIÊNCIAIS CONTÁBEIS	**52%**
ADMINISTRAÇÃO	**51%**
PEDAGOGIA	**51%**
PROCESSOS GERENCIAIS	**49%**
GASTRONOMIA	**48%**
COMUNICAÇÃO E MULTIMEIOS	**47%**
MODA	**44%**
DIREITO	**44%**
COMUNICAÇÃO SOCIAL	**40%**
DESIGN DE MODA	**38%**

Avaliação do Aluno em Relação ao Docente – Disciplinas Presenciais

Ao considerar apenas a avaliação das **disciplinas presenciais**, a participação dos alunos foi de 45%, com a seguinte adesão por centro de ensino:

Índice de Participação Geral	45%
Ciências Exatas e Agrárias	50%
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	48%
Ciências Biológicas e da Saúde	41%

A avaliação do aluno em relação a atuação dos professores aumentou 1 ponto em comparação à pesquisa realizada em 2019. Neste ano foram incluídas questões relacionadas ao modelo de ensino e aprendizagem remoto, visando a conhecer a percepção dos alunos a respeito da adaptação do corpo docente ao novo formato. Foram consideradas a dinâmica das aulas, o estímulo à participação e a evolução no uso dos recursos durante o ano, por exemplo.

Índice de Concordância Geral	8,7
1. O professor demonstrou ter conhecimento atualizado e domínio do conteúdo.	9,0
2. O professor expôs claramente o conteúdo da disciplina, facilitando a minha compreensão a respeito dos temas tratados.	8,6
3. O professor realizou as aulas remotas de forma dinâmica, se utilizando de outras metodologias, além de conteúdos somente expositivos.	8,2

Avaliação do Aluno em Relação ao Docente – Disciplinas Presenciais

4. O professor indicou materiais adicionais (artigos, vídeos, revistas, sites, jornais, periódicos, entre outros) para aprofundar os conteúdos trabalhados em aula.	8,6
5. O professor estimulou a participação dos alunos durante as aulas remotas, abrindo espaço para discussões, fazendo questionamentos, entre outros.	8,8
6. O professor propôs a atividade do fórum de maneira clara e objetiva.	8,8
7. O professor demonstrou evolução na familiaridade e segurança no uso dos recursos disponíveis para o ensino remoto.	8,9
8. Considerando o momento atual, quão satisfeito você está com as atividades de ensino e aprendizagem proporcionadas por esta disciplina?	72%

Ciências Exatas e Agrárias	8,5
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	8,6
Ciências Biológicas e da Saúde	8,8

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

Assim como na avaliação que o aluno fez dos professores, ao realizar a sua autoavaliação foi levado a refletir sobre seu comprometimento e sua dedicação no momento vivenciado, bem como a identificar os maiores desafios encontrados para a organização dos estudos.

No geral, a pontuação da autoavaliação sofreu uma queda de 3 pontos em relação ao ano de 2019, que registrou um índice de concordância geral de 80%.

Índice de Concordância Geral	7,7
1. Participei das aulas remotas, estando atento às explicações do professor e contribuindo na dinâmica da aula.	8,8
2. Desenvolvi uma rotina de estudos que envolve o autoestudo, a participação nas aulas remotas e nos fóruns, a realização de atividades de estudo programado e provas.	8,2
3. Tenho familiaridade com a tecnologia e utilizo a internet para fazer pesquisas, aprofundar conteúdo e explorar conteúdos complementares.	9,0

4. Quantas horas por semana você dedica aos estudos, além do tempo destinado à participação nas aulas remotas, para a realização das atividades de estudo programado (AEP), fóruns, atividades extras e busca de outros materiais?

De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
15%	50%	20%	7%	7%

Centro	De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
Exatas	14%	47%	24%	8%	8%
Humanas	18%	53%	18%	6%	5%
Saúde	13%	51%	20%	8%	8%

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

5. Quantos livros relacionados ao seu curso você lê durante o ano, sejam físicos ou virtuais?

De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
34%	45%	13%	3%	4%

Centro	De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
Exatas	46%	41%	8%	2%	2%
Humanas	29%	48%	15%	4%	4%
Saúde	32%	46%	14%	4%	5%

6. Quantos livros, em geral, sem ser relacionados ao seu curso, você lê por ano?

De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
29%	36%	17%	7%	10%

Centro	De 0 a 1	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	Mais de 10
Exatas	34%	37%	15%	6%	9%
Humanas	26%	35%	18%	8%	12%
Saúde	30%	36%	17%	7%	10%

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

7. Compreendi a proposta da AEP, que está focada na minha formação e articulação dos conhecimentos teóricos com a prática, e dediquei momentos de autoestudo para realiza-la.	7,7
8. Considerando a experiência com as aulas remotas e, comparando minha percepção do ensino a distância antes da pandemia, atualmente avalio esta modalidade de ensino de maneira positiva.	4,6

Ciências Exatas e Agrárias	3,9
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	4,8
Ciências Biológicas e da Saúde	5,0

9. Após a migração do formato da metodologia de ensino e aprendizagem devido ao contexto atual, como você avalia a sua experiência com as aulas e atividades remotas?

Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima	NSA
13%	28%	30%	14%	14%	1%

	Ótima/Boa
Ciências Exatas e Agrárias	34%
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	41%
Ciências Biológicas e da Saúde	46%

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

10. Quando terminar o período de isolamento social, que formato de aulas você gostaria de receber?

Totalmente presencial	Metade presencial Metade online	Totalmente online
77%	19%	4%

Centro	Totalmente presencial	Metade presencial Metade online	Totalmente online
Exatas	80%	16%	4%
Humanas	76%	18%	5%
Saúde	77%	21%	2%

A partir dos resultados apresentados, observa-se que embora os alunos tenham avaliado positivamente os professores – que transformaram sua forma de promover a construção do conhecimento – quando questionados sobre o formato de aulas que gostariam de receber, a grande maioria – geral e por área de conhecimento, optou pelo totalmente presencial. É importante lembrar que esta pesquisa foi realizada com os alunos que estão matriculados em cursos presenciais.

Autoavaliação do Aluno – Disciplinas Presenciais

11. Dentre os principais desafios que você enfrentou com relação ao ensino remoto, na sua opinião está:	
Organização do estudo e gestão do tempo	37%
Habilidade em conciliar trabalho com estudo	27%
Habilidade em conciliar rotinas domésticas com estudo	19%
Não identifiquei desafios significativos	11%
Falta de disponibilidade de recursos tecnológicos	6%

Os resultados indicam que o planejamento e a organização dos estudos para se adequar ao modelo remoto é um desafio para os alunos da graduação presencial em função das demais atividades que constituem a sua rotina diária/semanal, já que optaram por destinar um tempo específico para frequentar presencialmente a universidade, participando das aulas e demais atividades do curso.

Avaliação do Aluno em Relação às Disciplinas Digitais

Seguindo a legislação educacional do ensino superior vigente, a UniCesumar oferta, em todos os seus cursos, disciplinas digitais que visam à formação geral dos alunos. Após avaliarem os professores que ministraram aulas nas disciplinas presenciais – ofertadas em 2020 no modelo remoto, eles foram direcionados para os questionários de avaliação das disciplinas digitais. Ao considerar apenas a avaliação das disciplinas digitais, a participação dos alunos foi de 29%, com a seguinte adesão por centro de ensino:

Índice de Participação Geral	29%
Ciências Exatas e Agrárias	30%
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	41%
Ciências Biológicas e da Saúde	25%

A pesquisa foi realizada separadamente, uma vez que o formato das disciplinas digitais difere das presenciais por ser online, de modo que os resultados fornecem insumos para que a gestão do Núcleo de Educação a Distância atue de forma assertiva, promovendo as adequações necessárias ao público do presencial, em termos de conteúdo, sistema, avaliação e acompanhamento. De forma geral, a avaliação foi positiva, haja vista o índice de 84% de concordância com relação aos aspectos avaliados nas disciplinas.

Índice de Concordância Geral	8,4
1. O conteúdo da disciplina é atualizado e promove o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício da profissão.	8,1
2. O professor expôs claramente o conteúdo da disciplina, facilitando a minha compreensão a respeito dos temas tratados.	8,3

Avaliação do Aluno em Relação às Disciplinas Digitais

3. Os materiais indicados na disciplina (sala do café, materiais extras, estudo de caso, simulação, problematização, exercícios ou exemplos práticos) e disponibilizados no Studeo contribuíram para minha aprendizagem.	8,3
4. Os conteúdos trabalhados nas videoaulas foram coerentes com livro da disciplina, vídeos e materiais extras.	8,5
5. As avaliações aplicadas foram compatíveis com os conteúdos trabalhados na disciplina (AEP, fórum, MAPA e prova).	8,8

Avaliação do Aluno em Relação à adequação das Disciplinas Digitais ao Curso

Índice de Concordância Geral	8,0
1. As disciplinas digitais são devidamente contextualizadas no curso, por meio da apresentação dos conteúdos, objetivos de aprendizagem, recursos didáticos e procedimentos de avaliação.	7,8
2. Os professores mediadores das disciplinas digitais são acessíveis e esclarecem as dúvidas relacionadas ao conteúdo e às atividades pelo Studeo.	8,0
3. As disciplinas digitais oferecem material de apoio e atividades para os momentos de autoestudo.	8,2
4. O conteúdo da ambientação presencial foi importante e determinante para a realização dos estudos nas disciplinas digitais (acesso, identificação e uso dos recursos do ambiente dentro do Studeo).	7,9
5. O ambiente virtual de aprendizagem Studeo possibilita que eu acesse com facilidade as videoaulas, realize as atividades e solicite os serviços.	8,3

Autoavaliação do Aluno - Disciplinas Digitais

Índice de Concordância Geral	8,2
1. Assisto as videoaulas disponibilizadas no ambiente virtual Studeo.	8,2
2. Tenho uma rotina de estudos para realizar regularmente as atividades avaliativas presentes no Studeo (AEP, fórum e MAPA).	8,0
3. Cumpro os prazos estipulados para realização das atividades disponibilizadas no Studeo (AEP, fórum e MAPA).	9,1
4. Busco materiais de apoio (pesquisas na internet, sala do café, materiais extras, revistas, biblioteca física e virtual) para aprofundar os conteúdos trabalhados nas videoaulas.	8,4
5. Procuro o professor mediador para esclarecer minhas dúvidas sobre conteúdo e metodologia das disciplinas digitais.	6,3
6. Me considero um(a) estudante comprometido(a) com os meus estudos, a formação acadêmica e o exercício da profissão.	8,9

As questões 1 e 2 estão em concordância com o comportamento assumido pelo aluno nas disciplinas presenciais, que foram ministradas remotamente. Em ambos os casos o índice de alunos que concorda que assistiu as aulas e desenvolveu rotina de estudos é igual ou superior a 80%.

Autoavaliação dos Professores

Em 2020 a pesquisa realizada junto aos docentes teve como objetivo promover uma reflexão a respeito de suas práticas tendo em vista a adequação ao modelo remoto. A participação foi de 65% e a concordância geral com relação aos aspectos avaliados foi de 95%.

Índice de Concordância Geral	9,5
1. Procuro motivar os alunos a participar ativamente do processo de ensino e aprendizagem, por meio do uso de estratégias diferenciadas de interação.	9,9
2. Indico material extra, como reportagens e/ou artigos científicos, vídeos, entre outros, para leitura e reforço do conteúdo ensinado.	9,8
3. Acredito que no retorno das atividades presenciais os alunos estarão mais abertos à adoção de novas tecnologias e metodologias.	9,2
4. Hoje me sinto preparado e seguro para usar os recursos disponíveis para o ensino remoto.	9,3
5. Acredito que no retorno das atividades presenciais utilizarei mais recursos e estratégias diversificadas de aprendizagem.	9,6

6. Como você avalia os recursos tecnológicos disponíveis no Studeo para o desenvolvimento das atividades remotas na instituição?

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NSA
19%	38%	27%	11%	4%	0%

Autoavaliação dos Professores

7. Como você avalia os recursos tecnológicos disponíveis no Gooogle Classroom para o desenvolvimento das atividades remotas na instituição?

Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	NSA
52%	38%	7%	2%	1%	1%

8. Quão adaptado você se encontra aos recursos de aprendizagem digitais após o ensino remoto?

Totalmente	Muito	Regular	Pouco
39%	45%	15%	0%

9. Em que medida você considera que está aprendendo para se adaptar à metodologia de ensino remoto?

Totalmente	Muito	Regular	Pouco
39%	53%	7%	0%

10. Como você avalia seu desempenho profissional executando as atividades pedagógicas em teletrabalho? Atribua uma nota de 0 a 10.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
30%	36%	24%	9%	2%	-	-	-	-	-	1%

Autoavaliação dos Professores

11. Considerando os desafios atuais encontrados no processo de ensino e aprendizagem, indique aquela que representa a sua maior necessidade neste período:

Elaboração e correção de atividades avaliativas	34%
Definição de estratégias para interação e relacionamento entre professor e aluno	32%
Adoção de diferentes estratégias de ensino	22%
Adaptação ao uso da tecnologia de informação e comunicação	13%

12. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você está desenvolvendo práticas que cuidam da sua saúde física e mental?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
12%	11%	21%	18%	9%	13%	3%	4%	2%	2%	5%

13. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você mudou sua rotina de trabalho durante essa pandemia?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
54%	20%	13%	6%	1%	3%	1%	1%	1%	0%	1%

Elaborado por:

Dra. Camilla B. R. Cochia – Head de Projetos de Governança Corporativa
Nelson A. de Mello Silva Junior – Analista de Business Intelligence