

## DESENVOLVIMENTO DA FALA E DA LINGUAGEM EM BEBÊS PORTADORES DA SÍNDROME DE DOWN E BEBÊS NORMAIS: ESTUDO COMPARATIVO

NASCIMENTO, Cristiane Murakami do (PIC)

(Acadêmica do Curso de Fonoaudiologia das Faculdades Integradas Maringá – FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá – CESUMAR )

Carla Salati Almeida Ghirello-Pires, Ms. (Orientadora)

(Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia e

Docente do Curso de Fonoaudiologia das Faculdades Integradas de Maringá – FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá – CESUMAR)

**(INTRODUÇÃO)** Estudos sobre a aquisição e desenvolvimento da linguagem, em bebês portadores da Síndrome de Down, têm demonstrado que estes apresentam atrasos quando comparados à bebês que estão desenvolvendo normalmente. Estudos relacionam este atraso à componentes biológico e maturacionais, considerados alterados no bebê portador da Síndrome de Down, enquanto que outros sinalizam problemas, de ordem psicológica, direcionados à mãe, como por exemplo, a rejeição. Consideramos de maior utilidade que estas situações sejam vistas como um todo, dentro da perspectiva interacionista. **(OBJETIVO)** Os objetivos deste trabalho serão os de observar, descrever, e analisar a interação entre díades mãe/bebê norma e díades mãe/bebê portador da Síndrome de Down. **(MÉTODO)** Serão observadas 20 díades sendo dez com bebês portadores da Síndrome de Down e dez de bebês normais. A observação será longitudinal a partir do quinto mês até ao décimo sexto mês. As díades serão gravadas (VHS) em situações de interação e dialógicas para que se possa sinalizar: a) início de situação de interação como troca de olhar e vocalizações; b) início do balbúcio canônico e c) primeira palavra significativa. Os dados serão organizados a partir das categorias enunciadas e analisados quantitativamente.

**(NIC – FAIMAR/CESUMAR)**

[carlapires@cesumar.br](mailto:carlapires@cesumar.br)