

O ABUSO SEXUAL NA INFÂNCIA E SUAS CONSEQÜÊNCIAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

SILVA, Alinne V. Bianchi

Acadêmica do curso de pós-graduação em Psicopedagogia das Faculdades Integradas Maringá - Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR

YAEGASHI, Solange Franci (Orientador)

O abuso sexual na infância, tem se mostrado freqüente nos dias de hoje, deixando suas marcas tanto na vida escolar quanto emocional da criança. Muitas vezes é um assunto que passa despercebido nas escolas pelo próprio tabu gerado em torno da sexualidade infantil que para muitos ainda é inexistente. Desta forma, o estudo é realizado sob uma óptica psicanalítica, ressaltando as fases de desenvolvimento e a sexualidade infantil propriamente dita. Caracterizar a relação entre abuso sexual e as dificuldades na aprendizagem, bem como verificar a importância do papel da escola e da família neste processo. Embora o trabalho ainda esteja em andamento, tem se observado através da literatura existente e dos artigos da internet, que a sexualidade precoce nas crianças parece estar interferindo diretamente na vida escolar da mesma e como conseqüência, dificuldades de atenção, concentração e memória. Em alguns casos observa-se também, uma barreira na escrita e na interpretação de textos, podendo revelar uma dificuldade da criança em deixar vir à tona sentimentos que possam comprometer seu equilíbrio psíquico da criança. Através das literaturas relacionadas ao assunto e de alguns artigos da internet, observou-se que crianças abusadas sexualmente têm dificuldades no processo de aprendizagem principalmente em períodos muito próximos da situação ocorrida. Parece que este assunto ainda passa um tanto despercebido por alguns educadores e escolas, talvez pela dificuldade no relacionamento entre professor - aluno, principalmente quando diz respeito à dinâmica familiar onde a criança se encontra.

e-mail: alinnevbs@bol.com.br