

## **EDUCAÇÃO PARA MANUTENÇÃO OU TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE EXCLUDENTE: UM ESTUDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EDUCADORES DA PERIFERIA DA CIDADE DE MARINGÁ - PARANÁ**

BORTOLI, Anadir Fatima

Acadêmica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR

CHAVES, Suzana Maria Lucas(Orientador)

Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar - Maringá - PR

Há diferentes concepções sobre a exclusão. No meio acadêmico e no senso comum os conceitos que definem a exclusão situam-se numa perspectiva econômica, cultural, como fenômeno resultante das transformações ocorridas nas sociedades modernas e ainda como fenômeno multifacetado. Neste contexto os excluídos são todos aqueles que são rejeitados de nossos mercados materiais ou simbólicos, de nossos valores. É necessário, portanto, para se compreender a exclusão de maneira crítica uma análise dialética deste processo, incluindo a discussão sobre a inclusão como fenômeno constituinte da exclusão (Sawaia, 1999). Considerando que manutenção/transformação de relações excludentes passa pela manutenção/transformação da maneira como representamos coletivamente estas relações e ainda, que o educador tem papel primordial na construção destas representações, almejamos com esta pesquisa. Discutir quais as representações sociais do educador que trabalha em escolas da periferia de Maringá tem sobre sua prática em termos de construção/manutenção de realidades excludentes e que elementos pessoais, institucionais e sociais atribui à sua atuação profissional. Assim, este projeto tem por finalidade maior conhecer as representações sociais do educador, em relação a sua prática de manutenção ou transformação da realidade excludente e ampliar conhecimentos na área de Psicologia, mais especificamente numa dimensão social, onde a concepção de homem se dá num processo dialético de exclusão e inclusão. Esta pesquisa é de cunho qualitativo, e tem como instrumento para coleta de dados entrevistas semi-estruturadas, grupo focal e conversas informais. Para a análise dos dados será utilizada a técnica de Análise de Discurso. No momento estamos mapeando as escolas e os educadores que poderão participar do processo de pesquisa. Os resultados estão condicionados, portanto, ao processo de coleta de dados, ainda em andamento.

e-mail: sumoacir@uol.com.br ; anadirfb@bol.com.br