

## APARELHO DE AMPLIFICAÇÃO SONORA INDIVIDUAL - UMA ANÁLISE DO USO EM UMA ESCOLA COM ABORDAGEM BILÍNGÜE

MELLO, Jaqueline Medeiros

POLATO, Daisy

VIEIRA, Luciana Fracalossi

Discentes do Curso de Fonoaudiologia vinculadas ao Programa de Iniciação Científica - PIC das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar

MARQUES, Ana Cléia de Oliveira (Orientador)

Docente do Curso de Fonoaudiologia das Faculdades Integradas de Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar

O Bilingüismo propõe o ensino de duas línguas para o deficiente auditivo. A primeira é a Língua de Sinais, que dará base para a aprendizagem de uma segunda língua que pode ser escrita ou oral. Nesse sentido, o objetivo principal do nosso estudo é verificar as condições de uso em que se encontram os Aparelhos de Amplificação Sonora Individual (AASI), pois seu uso correto permite uma adequada aquisição da segunda língua. Detectar a incidência de usuários de AASI, bem como verificar as condições de uso dos mesmos em deficientes auditivos com idades variando entre 7 a 14 anos, que freqüentam uma escola bilíngüe do noroeste do Paraná. Foram avaliadas 34 deficientes auditivos de 1º a 4º série, de ambos os sexos. Para fins de coleta de dados, foi realizado contato com a instituição, tendo como finalidade obter autorização sobre os sujeitos deste estudo. Em seguida realizou-se inspeção dos AASI utilizando-se um protocolo. Os procedimentos acima foram realizados na própria instituição. Dos 34 deficientes auditivos avaliados, 7 (21%) utilizavam o AASI, sendo estes objeto do nosso estudo. Constatou-se 100% de uso de aparelho retroauricular e 86% de adaptação binaural. Em relação ao molde foram encontrados 86% do tipo concha e 14% do tipo invisível duplo. Um total de 71% encontraram-se em bom estado de conservação higiênica. Quanto a condição do tubo do molde 71% apresentou-se flexível e 29% rígido. Verificou-se que a utilização do AASI não é priorizado nesta escola com abordagem bilíngüe, impossibilitando o desenvolvimento da linguagem oral em deficientes auditivos capacitados para aquisição da mesma.

e-mail: jakmello@bol.com.br ; polato@wnet.com.br ; fracalossi@wnet.com.br