

## ESTUDO DIAGNÓSTICO DA PROFICIÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS DA 1ª SÉRIE DO CICLO BÁSICO

SANTOS, Josimara Dayana Pereira dos  
Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá

MOREIRA, Nilson Roberto (Orientador)

Este estudo, do tipo descritivo, teve por objetivo geral estudar o Comportamento Motor de crianças da 1ª série do ciclo básico de ensino e por objetivos específicos avaliar a Proficiência Motora nas componentes da motricidade Global, composta e fina, entre as crianças de ambos os sexos de duas salas de 1ª série do ciclo básico. A amostra foi constituída por 34 crianças de ambos os sexos de duas salas de 1ª série do ciclo básico do Colégio Unidade Polo da rede pública de ensino da cidade de Maringá -Pr. O instrumento de medida utilizado foi o Teste de Proficiência Motora de Bruininks e Oseretsky. O teste foi aplicado em 2000 quando os alunos frequentavam a 1ª série e obtivemos os seguintes resultados: a 1ª série A apresentou resultados superiores em todas as componentes da Proficiência Motora, sendo que, a motricidade global e a proficiência motora apresentaram diferenças significativas entre os dois grupos. Um novo teste foi aplicado nos mesmos grupos este ano e verificamos que a 1ª série B, hoje 2ªB obteve um grande progresso, sendo superior à 2ª A, obtendo valores mais elevados quanto à Motricidade composta e fina e a Proficiência Motora foi igual à da 2ª série A. É importante ressaltar que não acompanhamos o desenvolvimento dos grupos nesse período, todo o trabalho foi realizado pelas professoras do colégio. Podemos dizer que as crianças de ambos os grupos demonstraram um amadurecimento das habilidades motoras e nesse estágio começaram a aparecer as diferenças entre os sexos, sendo que, meninos tiveram melhor desempenho nos testes de força e coordenação e meninas se destacaram mais na motricidade fina.

e-mail: imjs@teracom.com.br