

CARTOGRAFIA ESCOLAR: O ESTUDO DO MAPA POSSIBILITA A LEITURA DO MUNDO

FRANCISCHETT, Mafalda Nesi

Docente do Curso de Geografia da UNIOESTE - Campus de Francisco Beltrão

O desenvolvimento do poder sobre o espaço, produziu também uma diferenciação das formas de utilização e das representações. O mapa é uma das representações cartográficas que está cada vez mais sendo aperfeiçoada e cumpre importante papel no processo de leitura e entendimento do mundo. Daí a necessidade de entendermos, tais representações, no contexto,. Vivemos e representamos o espaço geográfico de diferentes maneiras, em diferentes escalas e lugares, mas nem sempre temos consciência desse espaço e de suas contradições. O entendimento do mapa, enquanto representação, permite-nos interagir com o cotidiano vivido. Para tal, é importante conhecer as representações sociais que foram/são construídas no espaço, no decorrer do tempo. Articular essas informações e enriquecer nossas representações, permitindo-nos um diálogo com o espaço vivido. É necessário que entendamos as representações cartográficas. Para isso, os mapas nos oferecem importante auxílio, possibilitam que tenhamos a oportunidade de compreensão e aprendizado do espaço real. Na leiturização do mundo é importante passar pela leitura do mapa, simples quando se entende o título, a legenda, os símbolos, a rosa-dos-ventos, a escala, as coordenadas geográficas, a latitude, a longitude, a altitude, se orienta o mapa e a partir disso, se processa a compreensão do espaço representado. Independente da formação, a compreensão das representações cartográficas, especificamente dos mapas, possibilitam a leitura e são muito necessárias para o entendimento e localização no espaço. Não lemos e nem utilizamos o mapa como um recurso de auxílio na leitura do mundo, porque temos dificuldades de entendê-lo como tal.

e-mail: mafalda@wln.com.br