

INFORMÁTICA EDUCACIONAL: O USO DO AMBIENTE DE AUTORIA NA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

OLIVEIRA, Patrícia Gonçalves de

Docente do curso de Processamento de Dados do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar e Colégio Objetivo - Unidade Maringá - Maringá - PR

PERIOTTO, Álvaro José (Orientador)

O problema envolvido neste projeto pode ser colocado através da seguinte questão: "Qual a relevância do uso de ambientes de autoria no processo de ensino-aprendizagem do aluno de 4ª série do Ensino Fundamental e validação desta metodologia de informática educacional neste contexto?" Este trabalho relata o desenvolvimento de um projeto de Informática Educacional no Colégio Objetivo de Maringá, que emprega ambientes de autoria pelos professores titulares para a criação de aulas para os alunos da 4ª série do Ensino Fundamental. Avaliou-se as condições dos alunos e professores em relação à informática educacional e desenvolveu-se um trabalho de capacitação de professores ao uso de ambiente de autoria para auxílio na criação das aulas, na matéria escolhida pelo professor. Durante as aulas, foi realizada uma avaliação, tanto do professor quanto do aluno, para saber resultados da eficiência, agilidade e facilidade de uso do material. Concluiu-se com esse projeto que o uso de aulas diferenciadas criadas em ambiente de autoria pelo professor titular da turma pode auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, pois tanto alunos quanto docentes apresentaram um grau muito elevado de entusiasmo, admiração e concentração no trabalho.

e-mail: patricia@cesumar.br