

A PROFISSIONALIZAÇÃO CONTINUADA E O DESEMPENHO DO PROFESSOR DE 3º GRAU: UM ESTUDO DE CASO

QUEIROZ, Paulo Pires de

Docente / Pesquisador dos Cursos de Ciência da Computação e Ciências Contábeis da Associação Vitoriana de Ensino Superior - AVIES - Vitória/ES

A Educação Continuada se faz necessária pela própria natureza do saber e do fazer humanos como práticas que se transformam constantemente. A realidade muda e o saber que construímos sobre ela precisa ser revisto e ampliado sempre. Dessa forma, um programa de educação continuada se faz necessário para atualizarmos nossos conhecimentos, principalmente para analisarmos as mudanças que ocorrem em nossa prática, bem como para atribuímos direções esperadas a essas mudanças. O apelo para que a Instituição de Ensino Superior favoreça o desenvolvimento de um processo de educação continuada garante a reflexão sobre a prática docente no próprio local de trabalho. Por trás dessa expectativa espera-se possibilitar uma continuidade na direção da construção do conhecimento acerca da profissionalização do docente do ensino superior. O objetivo dessa pesquisa foi investigar como seria possível melhorar o desempenho do professor dos cursos de Ciências Contábeis e Ciência da Computação das Faculdades mantidas pela Associação Vitoriana de Ensino Superior - AVIES, a partir de um programa de Educação Continuada. O estudo foi conduzido com 41 professores dos dois Departamentos, uma vez por semana, durante dois semestres letivos. O trabalho fundamentou-se na metodologia dialética, buscando tomar a prática docente dos participantes do Programa de Profissionalização Continuada como ponto de partida e de chegada, num processo de parceria a ser construída. Constatou-se que as Faculdades mantidas pela AVIES, assim como a maioria das Instituições de Ensino Superior da Grande Vitória, qualifica para exercer o magistério profissionais com indiscutível competência técnica, nem sempre acompanhada da necessária competência pedagógica; que existe um desconhecimento, por parte dos professores, acerca dos determinantes históricos que os levam a construir percepções e ações daí derivadas, de como deve ser construída a relação professor, aluno, conhecimento num processo de parceria, em sala de aula de ensino superior. A partir dessas constatações foi elaborado um projeto de intervenção - Programa de Profissionalização Continuada -, que encontra-se em andamento, visando suprir essas deficiências e avançar na questão da melhoria do desempenho do profissional da AVIES no exercício de sua função.

e-mail: ppires@favi.br