

AS EDUCADORAS INFANTIS E SUAS REPRESENTAÇÕES SOBRE AS FUNÇÕES DA CRECHE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE AS CRECHES MUNICIPAIS MARINGAENSES

MARTINS, Thelma Elizabete (PICC)

LEONEL, Waléria Henrique dos Santos (PICC)

Discentes do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar

YAEGASHI, Solange Franci Raimundo (Orientadora)

Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas Maringá - Faimar do Centro de Ensino Superior de Maringá - Cesumar e da Universidade Estadual de Maringá

Historicamente, as creches têm desempenhado o papel de guarda e assistência caritativa às crianças pertencentes às classes menos favorecidas. A concepção de creche como espaço pedagógico em substituição ao entendimento original da creche como local de atendimento à saúde e guarda da criança durante a jornada de trabalho da mãe, trouxe para a educadora de creche o desafio de ultrapassar uma função meramente assistencialista e assumir uma função pedagógica. O presente estudo tem por objetivo investigar quais são as representações que as educadoras infantis que trabalham nas creches municipais maringaenses possuem sobre as funções da creche. Busca-se ainda verificar qual é a formação dessas profissionais e o tipo de atividades desenvolvidas com crianças na faixa etária de 0 a 6 anos. No primeiro momento realizou-se um levantamento bibliográfico sobre a função da educação infantil e a formação dos educadores que atuam nesse nível de ensino. Num segundo estão sendo realizadas entrevistas com as educadoras de creche e observações das atividades desenvolvidas nas creches municipais maringaenses. O trabalho encontra-se em fase de coleta de dados, a qual está sendo realizado através de creches para uma posterior análise dos dados.

e-mail: heloise@wnet.com.br ; clesioleonel@bol.com.br ;
solange@teracom.com.br