

HISTÓRIAS INFANTIS: ANÁLISE DAS NARRATIVAS ORAIS DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN

OLIVEIRA, Vilma Aparecida

Discente do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Integradas de Maringá - FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá - CESUMAR, Maringá - PR

GHIRELLO-PIRES, Carla Salati Almeida (Orientador)

Docente do curso de Fonoaudiologia das Faculdades Integradas de Maringá - FAIMAR do Centro de Ensino Superior de Maringá - CESUMAR, Maringá - PR

Vygotsky, em seus estudos, enfatiza que as leis que regem o desenvolvimento da criança com deficiência mental são as mesmas da criança sem deficiência. A criança com deficiência não pode ser considerada menos desenvolvida, mas que se desenvolve de forma diferente, já que não se deve levar em consideração apenas o quadro orgânico e sim os aspectos socioculturais que a envolvem. A criança com Síndrome de Down apresenta deficiência mental e decorrente disso atrasos na aquisição e desenvolvimento da linguagem são esperados. Estudos revelam que as histórias infantis contribuem de maneira eficaz no desenvolvimento da linguagem da criança com Síndrome de Down, visto que o contar histórias é um instrumento importante para dar início aos processos de aquisição e desenvolvimento de linguagem. Caracterizar o desenvolvimento narrativo da criança com Síndrome de Down por meio de histórias infantis e/ou fábulas recontadas por elas. O trabalho será aplicado aos sujeitos com Síndrome de Down de 4 a 12 anos, que frequentam o grupo de estimulação de linguagem da Clínica Escola do Cesumar. Os materiais utilizados serão: livros de histórias infantis, fantoches, fitas (casete e vídeo), computador; através dos quais as histórias serão narradas e depois recontadas pelas crianças, só então irão ser gravadas e em seguida degravadas para que se processar a análise. Serão apresentados resultados parciais. Pode-se considerar desde já que o apoio nos livros apresentou-se com elemento facilitador.

e-mail: wiloliv@zipmail.com.br - carla@cesumar.br