

REPRESENTANTES DE TURMA: O ELO DE UMA CORRENTE

SCHÜSSLER, Viviane

Curso de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná

ALBERTUNI, Patricia Shalana (Co-Autor)

GODOY, Rejane Neppel (Co-Autor)

AMORIM, Cloves Amissis (Orientador)

O representante de turma é uma pessoa que ocupa um lugar de destaque dentro da sala de aula e perante o professor, despertando reações nos colegas, advindas de sentimentos relacionados ao seu papel de líder. Daí a necessidade de se aproveitar as características deste aluno, que o tornaram representante, trabalhando adequadamente esta potencialidade, visando o desempenho de uma liderança que traga benefícios aos alunos. Assim este representante seria mais do que um intermediário entre os alunos, professores e direção, mas um elo capaz de efetuar a ligação dessas parcelas da escola, permitindo uma comunicação clara capaz de proporcionar o amadurecimento do grupo e a instrumentalização e organização do mesmo. O estudo é conduzido com 22 alunos de 5ª a 8ª séries de uma Escola Estadual do Paraná, sendo dois alunos de cada turma. A faixa etária da população varia entre 11 e 16 anos. Estão sendo realizados encontros quinzenais, nos quais aplicam-se técnicas de dinâmica de grupo. Por meio da pesquisa-ação está sendo possível identificar uma série de mudanças qualitativas ocorridas nos participantes, como a motivação perante tarefas e deveres, o desenvolvimento e o exercício da comunicação, mudanças estas que acabam desencadeando alterações no ambiente. Percebe-se uma demanda na comunidade por pesquisa-ação, onde a comunidade se beneficie e não apenas forneça dados para estudos acadêmicos. Como a formação da cidadania passa pela constituição de líderes, é preciso sair do paradigma da doença para o da saúde possibilitando às pessoas (alunos) o desenvolvimento de qualidades positivas na construção da subjetividade.

e-mail: vivischussler@yahoo.com.br