

HÁBITOS DE ESTUDO

SCHÜSSLER, Viviane

ALBERTUNI, Patricia Shalana (Co-Autor)

GODOY, Rejane Neppel (Co-Autor)

Discentes do Curso de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná

AMORIM, Cloves Amíssis (Orientador)

A cada ano que passa constata-se o aumento de alunos que fracassam por não saberem estudar. O baixo rendimento, desinteresse, falta de atenção e organização, indisciplina e o fato de se empenhar nos estudos sem obter resultados, pode ser produto da ausência de hábitos de estudo. A pesquisa, cujo objetivo era avaliar alunos de 5ª série quanto aos hábitos de estudo, foi conduzido com 82 alunos de três turmas de uma Escola Estadual do Paraná. A atividade desenvolvida foi o preenchimento de um Inventário de Hábitos de Estudo. Por meio deste, detectou-se as falhas nos comportamentos destes alunos que se caracterizam como hábitos de estudo para posteriormente sugerir soluções e orientações no sentido de corrigi-las. Constatou-se que 52,2% dos alunos possuem sua motivação para o estudo abaixo do razoável. 12,2% consideram o local onde estudam ruim e 36,7% revelam desorganização neste ambiente. Quanto ao horário de estudo 42% mostram dedicação deficiente, "funcionando" na base da cobrança, sem planejamento. Com relação às atitudes durante as aulas, 41% dos alunos apresenta problemas de organização ou concentração. A incapacidade do estudante em planejar seu estudo para obter bons resultados, mediante a utilização de procedimentos e estratégias capazes de minimizar o esforço e maximizar os resultados, pode ser decorrente de dificuldades de hábitos de estudos adequados. Tendo em vista a importância da formação destes hábitos para o sucesso na vida acadêmica, reconhece-se a necessidade de incentivar um programa que desenvolva metodologias que favoreçam o hábito de estudar.

e-mail: vivischussler@yahoo.com.br