

## **PROGRAMA DE INCENTIVO À LEITURA PARA CRIANÇAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - CIDADE DE PONTA GROSSA**

**ADRIANA APARECIDA INGLEZ KINGESKI**

- , - Paraná

(Orientador)

- , - Paraná

O presente trabalho teve como objetivo principal desenvolver na escola um ambiente cultural para que os alunos encontrassem na leitura uma experiência agradável. O trabalho com a literatura infantil nas escolas da rede municipal encontra-se defasado, devido a carência de livros, jornais e revistas organizados num local adequado, bem como a falta de professores que estimulem e orientem os leitores. Segundo CUNHA (1988), nada tem-se feito contra essa situação. Ele acredita que um ponto pode ser atingido: o educador. É necessário que a leitura faça parte do dia a dia da criança, pois ler é uma grande viagem, uma aventura do espírito, algo que nos faz ir além através da reflexão, da contestação e do esclarecimento. Para MANGUEL (1999), parte da maravilha e da riqueza da leitura vem da liberdade que ela sugere e da possibilidade de vagar por florestas de prateleiras, escolhendo o livro certo para aquele momento, como se fôssemos seu primeiro leitor ou estivéssemos chegando a um país desconhecido. O trabalho de incentivo à leitura foi desenvolvido através de encontros semanais com aproximadamente duas horas de duração em cada turma, onde os alunos eram levados a sala de leitura, podendo escolher um livro de sua preferência com o qual ficavam durante uma semana. Dando continuidade ao projeto, os alunos ouviam histórias contadas pelo professor ou através de aparelho de som e vídeo. Havia também espaço para interpretação, dramatização, discussão, desenhos, colagens, além de oportunidades para que esses trabalhos fossem apresentados às outras turmas da escola. Com o decorrer o tempo, depois de conhecer melhor as crianças e seus interesses, foram desenvolvidas novas técnicas de leitura para que os alunos pudessem participar efetivamente das atividades.

[adriankingeski@iq.com.br](mailto:adriankingeski@iq.com.br)