

## **A INFLUÊNCIA DA PERDA AUDITIVA CONDUTIVA NA AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM**

**Ana Lígia Ferrari Molim**

Cesumar - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Ana Paula Vila Labigalini (Orientador)

Cesumar - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Por intermédio da linguagem, o ser humano estabelece contato com seu semelhante, elabora seu pensamento, compartilha idéias e experiências, satisfazendo uma de suas necessidades básicas, o saber, que pauta seu comportamento social. A integridade das vias auditivas é essencial para que haja adequado desempenho de linguagem, cognição e fala, bem como desenvolvimento afetivo e social da criança, pois a audição é o principal elo de ligação do ser humano com o meio em que vive. As doenças mais comuns na primeira infância, depois das IVAS virais, são a otite média aguda e a otite média com efusão, que constituem a principal causa de perda auditiva condutiva flutuante de grau leve a moderado e que coincidem com o período mais crítico de desenvolvimento de fala e linguagem. Em estudos longitudinais realizados observou-se que crianças com perdas leves a moderada apresentam dificuldades de linguagem, principalmente se estiverem em ambiente pouco estimulador. Compreender a influência das perdas auditivas condutivas no desenvolvimento de linguagem de uma criança em ambiente estimulador desfavorável, proporciona embasamento teórico ao profissional responsável pelo processo terapêutico e/ou educativo desta, para que possa orientar os cuidadores e utilizar meios adequados para o enriquecimento de sua comunicação. Para o desenvolvimento do estudo, foram realizadas consultas bibliográficas em livros técnicos, periódicos, revistas especializadas e Internet. Os dados obtidos estão sendo resenhados para posterior análise e discussão.

[amjr@irapida.com.br](mailto:amjr@irapida.com.br)