

A EDUCAÇÃO FÍSICA QUE SE FAZ ESPECIAL

Analuí Marques Ballelo: Gisele Rosa Matias
Cesumar - Cesumar - Centro Universitario de Maringá, Maringá - Paraná

Professora Gislaine Cristina Vagetti (Orientador)
Cesumar - Cesumar - Centro Universitario de Maringá, Maringá - Paraná

Para trabalhar com pessoas portadoras de necessidades especiais, na prática da disciplina da Educação Física requer do profissional entender o que é Educação Especial. A lei de diretrizes e base (n.º 9.394, de 20/12/1996), trata da modalidade de Educação Escolar, oferecida pela rede regular de ensino, para pessoas com necessidades educacionais especiais. A Educação Especial é bastante abrangente, engloba uma imensa diversidade de necessidades educativas especiais. A Educação Física Especial surgiu oficialmente através da resolução 3/87 do Conselho Federal de Educação e prevê a atuação profissional com o portador de necessidades especiais. Segundo Bueno e Resa (1995), a Educação Física Especial não se diferencia da Educação Física em seus conteúdos, mais compreende técnicas, métodos e formas de organização que ao indivíduo especial. Duarte e Werner (1995), confirmam que a Educação Física Especial é uma área da Educação Física que tem como objetivos estudos sobre a motricidade humana para as pessoas com necessidades educativas especiais, adequando metodologia de ensino para o atendimento as características de cada portador de deficiência, respeitando suas diferenças individuais. A Educação Física Especial deve proporcionar uma melhor qualidade de vida para quem necessita de um atendimento adequado a sua realidade, através de brincadeiras recreativas e jogos cantados até aos jogos pré desportivos, além de ginásticas e danças. Com base no que foi colocado o profissional de Educação Física deverá conhecer os interesses e a possibilidade do aluno. Existe uma infinidade de fatores que influenciam na aprendizagem de pessoas especiais entre elas as características motoras, aprendizagem previa, o sujeito que aprende, o contexto da aprendizagem o tipo de informações tudo envolvido no processo de inclusão, pois o professor deve promover a aprendizagem desses alunos rompendo todos os preconceitos. A Educação Física Especial amadurece enquanto área de conhecimento, adaptando e complementando a definição de Educação Física que constitui na cultura corporal de movimentos de pessoas com uma diferença significativa, com a deficiência.

aninhamarques@yahoo.com.br; gvagetti@bol.com.br