

MONITORAÇÃO DE ALUNOS ATRAVÉS DE LOGS DE ACESSO EM AMBIENTES DE ENSINO BASEADOS NA WEB

Daniel Henrique Cararo

Unopar - Universidade Norte do Paraná, Londrina - Paraná

Viviane Sodre Prado Marçal (Orientador)

Unopar - Universidade Norte do Paraná, Londrina - Paraná

Desde o seu surgimento, a Internet é utilizada para fins educacionais. Atualmente, através dos sistemas de ensino à distância (EAD), a Web vem sendo usada como uma eficaz ferramenta de apoio ao ensino convencional. Nestes sistemas, é fundamental o acompanhamento do aprendizado do aluno através do registro do comportamento do mesmo durante a interação com o material instrucional. A partir da análise deste comportamento, identifica-se seu perfil e inicia-se um processo de adaptação do ambiente às necessidades de aprendizagem deste aluno. Desta forma, há três requisitos básicos: a identificação do aluno remoto, monitoração das interações com o material instrucional e identificação do padrão de comportamento do aluno a partir da análise de logs. Por estas razões, este trabalho apresenta um estudo sobre mecanismos de monitoração e análise de logs utilizados em ambientes de ensino à distância. Além disso, a pesquisa resultou na implementação de um sistema hipermídia de ensino do tópico Projeto de Banco de Dados, o qual realiza o monitoramento do aluno. A análise das informações coletadas ocorre através do módulo Analisador de Logs, também implementado, o qual gera relatórios para o professor, permitindo que o mesmo tenha uma visão geral e detalhada sobre o comportamento de cada aluno durante a navegação no sistema. A análise dos logs possibilita ao professor definir a estratégia mais adequada para o desenvolvimento das atividades que serão exercidas pelos alunos.

daniel.cararo@unopar.br; viviane@sercomtel.com.br