

## **EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL PREVENTIVO DO FONOAUDIÓLOGO**

Danielly Simone Galina

- , - Paraná

Elaine Cristina de Oliveira (Orientador)

- , - Paraná

A escola, em especial a educação infantil, configura um excelente campo de atuação para os que se preocupam com a qualidade dos estímulos que interferem no desenvolvimento da criança. Este estudo teve como objetivo discutir as propostas atuais de prevenção fonoaudiológica na escola, no que se refere principalmente a aspectos relacionados à questões de fala e de escrita. Para isto foi realizado um levantamento bibliográfico das propostas que tem sido feitas no que se refere à prevenção fonoaudiológica na escola e, após este levantamento comparou-se com os achados da pesquisa de Galina et al (2002). Os resultados da relação entre a pesquisa de Galina et al e a revisão bibliográfica, evidenciaram que as práticas orais letradas deveriam ser constitutivas da atuação do fonoaudiólogo na educação infantil, e o que podemos observar é que isto não ocorre. Observou-se com clareza também, que as crianças utilizam em seu discurso oral as marcas da escrita, o que nos mostra a inexistência de oralidade pura e/ou uma escrita pura. Após a discussão dos resultados, conclui-se que é de fundamental importância que o profissional fonoaudiólogo que atua em prevenção de fala e escrita na educação infantil, não faça a dicotomia fala/escrita, e ainda valorize também as práticas letradas que a criança recebe por meio das diversas agências de letramento existentes.

[ddanyy@hotmail.com](mailto:ddanyy@hotmail.com):