

## **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: UMA INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR**

**EDNA SALETE RADIGONDA DELALIBERA**

UEM - Universidade Estadual de Maringá, Maringá - Paraná

Solange F. R. Yaegashi (Orientador)

UEM - Universidade Estadual de Maringá, Maringá - Paraná

O presente trabalho é resultado de nossa pesquisa no Mestrado em Educação - Área de Aprendizagem e Ação Docente - da Universidade Estadual de Maringá. Teve como objetivo investigar as representações sociais do professor sobre o pré-adolescente e analisar como estas representações integram e participam nas relações cotidianas entre professor e aluno. A teoria das representações sociais possibilitou descortinar as percepções, valores, sentimentos e pré-conceitos, construídos socialmente pelos professores a respeito dos pré-adolescentes. Compreendemos a pré-adolescência como uma fase de periodização da vida, uma construção histórica-social que emerge na sociedade contemporânea. Fundamentamos nossa análise em três tópicos que abrangem a teoria das representações sociais proposta por Moscovici; o processo de desenvolvimento histórico da sociedade, da família e da escola; o desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicossocial do pré-adolescente conforme as teorias de Piaget, Freud e Erickson respectivamente e a pré-adolescência na contemporaneidade. Para a coleta de dados utilizamos a entrevista não-diretiva, sendo entrevistados onze professores de quinta e sexta séries de uma escola pública com clientela diversificada, especialmente de classe média. A partir da transcrição das entrevistas e leitura, foram levantadas as seguintes categorias de análise: a concepção de pré-adolescência; interesses do pré-adolescente; a relação do pré-adolescente com a família; a relação do pré-adolescente com outros adultos, o pré-adolescente e os amigos; o pré-adolescente e a escola; os medos e anseios dos pré-adolescentes; a sexualidade e o pré-adolescente; pré-adolescente e as drogas; preocupações do pré-adolescente com os problemas sociais. Tendo como referência a abordagem qualitativa, utilizou-se a análise do discurso para a interpretação dos dados. No momento estamos realizando a análise do discurso dos professores, buscando como subsídio para compreensão as teorias citadas anteriormente, bem como os resultados encontrados em outras pesquisas realizadas. As análises parciais feitas até o momento permite-nos afirmar que as representações sociais dos professores sobre os pré-adolescentes parecem interferir em suas relações com os mesmos.

[delalibera@wnet.com.br](mailto:delalibera@wnet.com.br), [solange@teracom.com.br](mailto:solange@teracom.com.br)