

## **RELAÇÃO ORTODONTIA E ORTOPEdia FUNCIONAL COM A FONODIOLoGIA**

**Flavia Furquim Scattolin**

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Carla Saletti Ghirello Pires (Orientador)

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Nos últimos anos, devido a inúmeros trabalhos científicos, vem crescendo consideravelmente o número de ortodontistas e ortopedistas funcionais dos maxilares que estão optando por trabalhos e técnicas inter-relacionadas com a fonoaudiologia, visando uma finalização mais satisfatória, objetivando uma maior estabilidade dos casos clínicos, encontrando uma menor porcentagem de recidivas dos casos após o término do tratamento. Ainda existe uma grande divergência de filosofias de tratamentos, em relação aos encaminhamentos realizados á fonoaudiólogos, nas diretrizes de solucionar determinados problemas associados a alterações funcionais. Sendo assim, este presente estudo tem como principal objetivo a obtenção de informações, que possibilitarão resultados que indicarão os caminhos em relação ao momento ideal do encaminhamento do paciente, a incidência das alterações e os casos específicos em que os encaminhamentos devem ser realizados com resultados mais eficazes. Para isso, será selecionada a participação de 10 profissionais especializados, entre ortopedistas funcionais dos maxilares e ortodontistas, os quais responderão individualmente a um questionário pré-elaborado. Os valores serão analisados através de estatística adequada e os resultados obtidos serão descritos nas conclusões finais do trabalho. Este estudo destaca a importância da integração multidisciplinar das especialidades das áreas da saúde, especificamente entre: ortodontia; ortopedia funcional dos maxilares; e fonoaudiologia. e busca um aperfeiçoamento profissional que visa e abrange metas específicas para melhores respostas a tratamentos de casos clínicos integrados.

[flaviascattolin@hotmail.com](mailto:flaviascattolin@hotmail.com); [carlapires@hotmail.com](mailto:carlapires@hotmail.com)