

**POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS NA TRAJETÓRIA 1960-2000:  
(RE)CONSTITUIÇÃO DO IMAGINÁRIO EDUCACIONAL NO NORTE PIONEIRO DO  
PARANÁ**

**José Ferreira de Melo**

FAJAR - Faculdade Jaguariaíva, Jaguariaíva - Paraná

(Orientador)

- , - Paraná

A educação representa um fator primordial na estruturação da sociedade. Diante da apresentação social atual, direcionada por determinações capitalistas e neoliberais, o objetivo principal da educação, que é instrumentalizar o indivíduo para construir um mundo melhor, passa a ser uma simples lógica de manutenção do mercado. O discurso educacional, estipulado pelas leis educacionais brasileiras, é influenciado por diversos objetivos que tiram o homem do foco priorizando o mercado. Pelas caminhadas e mudanças das legislações educacionais brasileiras de 1960 a 2000, através de análise das leis 4.024/61; 5.540/68; 5.692/71 e, 9.394/96 é possível caracterizar viéses econômicos, culturais, políticos, impostos por organizações bilaterais internacionais e pelos donos do poder local. O objetivo geral da pesquisa é, pois, o estudo comparativo e contextualizatório dessas leis e de sua práxis; desvelando o momento político, econômico e social em que elas foram gestadas, com destaque para o papel do Congresso Nacional. Como o Brasil é imenso e rico em diversidades regionais, cada região ajusta as leis à sua maneira. O método proposto será o hipotético-dedutivo. A metodologia constará de pesquisa bibliográfica, análise documental e coleta de dados. A revisão de literatura indicará o estágio da arte. Serão analisados documentos legais na esfera federal e estadual, além das principais leis educacionais já mencionadas, documentos que regulamentam a educação no Estado do Paraná e, por conseguinte, no norte pioneiro. O problema central da pesquisa será a re(constituição) do imaginário educacional no Norte Pioneiro do Paraná, mediante coleta de dados via aplicação de questionários e realização de entrevistas com profissionais da educação em vários níveis, na ativa ou já aposentados. Pretende-se que essa pesquisa represente uma contribuição para a historiografia da educação e incremento à História Regional.

[ferreiramel@uol.com.br](mailto:ferreiramel@uol.com.br)