

A PESQUISA NA ESCOLA E A FORMAÇÃO DE CONHECIMENTO

Leizy Regina Fracasso Stefano

UEM - Universidade Estadual de Maringá, Maringá - Paraná

Profª Draª Sônia Aparecida Lopes Benites (Orientador)

UEM - Universidade Estadual de Maringá, Maringá - Paraná

Trata-se de um trabalho voltado à iniciação à pesquisa nas escolas de ensino fundamental. Este artigo objetiva saber como a escola entende a pesquisa e como acontece o seu desenvolvimento na sala de aula. A pesquisa é um instrumento pedagógico a ser utilizado pelo professor para melhorar a qualidade do ensino-aprendizagem dos conteúdos escolares bem como instigar o questionamento que o aluno faz a si próprio em busca de esclarecimento e respostas para sua formação, e motivado, ele é levado a produzir um texto, oral ou escrito, com argumentação própria, crítica e criativa. Estaremos utilizando como metodologia uma fundamentação teórica de alguns autores que buscam soluções para os problemas encontrados no ensino de língua materna, propondo como atividades essenciais a leitura, sendo ela, elaborada e crítica, e a produção de texto, consciente e autônoma. A boa formação do professor é de vital importância para a educação e a formação do indivíduo como cidadão. A descoberta de novos conhecimentos leva o aluno a querer saber fazer, e, ao pesquisar, habitua-se a ter iniciativa. É tarefa do professor, através da escola, atuando como educador e pesquisador e utilizando-se de técnicas e estratégias, fazer com que a pesquisa se viabilize através de um trabalho dinâmico. Cabe também ao professor, valorizar o potencial de cada aluno e promover atividades complementares para que outras pessoas da escola ou da comunidade possam usufruir dos resultados obtidos com um trabalho de pesquisa feito por um aluno/grupo.

stefano@teracom.com.br; benites@wnet.com.br