

PLANEJAMENTO, MEDIAÇÃO E AVALIAÇÃO: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ-PR

Oswaldo Martins da Costa Patrão; Maria Lucia Bertachini Nosella
CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Profa. Dra. Maria Lúcia Bertachini Nosella (Orientador)
CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

A sociedade vem sinalizando, principalmente nas últimas décadas, o perfil dos sujeitos que dela deverão fazer parte. Cada vez mais exige-se autonomia, para escolher, decidir e gerir não apenas acerca da própria carreira, da formação pessoal contínua, mas da vida como um todo; criatividade, para vislumbrar o futuro e encontrar soluções; e empreendedorismo, para aceitar o risco como condição básica de sobrevivência. Ao longo do tempo a escola, instituição social datada historicamente, tem sido convidada a dar conta da formação dos indivíduos dentro dessa "demanda social" e, assim sendo, a prática pedagógica tem se modificado, valendo-se dos mais variados modelos teóricos, ora conservadores ora progressistas, para adequar-se ao momento histórico em que se insere. Contudo, a prática pedagógica, em si, é marcada por momentos distintos e bem definidos, que, em sua complementaridade, devem levar a uma coerência entre objetivos educacionais e a práxis cotidiana, que ocorre concretamente dentro sala de aula. Dessa forma, entendemos que o planejamento da ação docente, a mediação entre os conteúdos escolares e os alunos em sala de aula e a avaliação do processo de ensino/aprendizagem, devem se somar e não se contradizer, colaborando para a concretização das intenções previstas no Projeto Político-Pedagógico das instituições educacionais, ou seja, na explicitação do tipo de indivíduos que deseja formar. Pretendemos, assim, dentro de uma abordagem dialética, através de observação em campo, entrevistas e análise de documentos, avaliar individualmente cada uma dessas variáveis que compõem a prática pedagógica em sua essência, procurando determinar, o mais fielmente possível suas coerências e incoerências, enfim, a distância real entre o discurso e a prática.

oswaldopatrao@hotmail.com