

ESTUDO SOBRE OS CONCEITOS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A INTERFERÊNCIA DAS PLANTAS TRANSGÊNICAS NA SAÚDE

Rafael Gustavo Rigolon da Silva

UEM - Fundação Universidade Estadual de Maringá, Maringá - Paraná

Geiva Carolina Calsa (Orientador)

UEM - Fundação Universidade Estadual de Maringá, Maringá - Paraná

O presente trabalho investigou os conceitos dos alunos do Ensino Médio sobre os possíveis efeitos das plantas transgênicas na saúde humana. Os dados foram obtidos por meio de um questionário aplicado a 107 alunos do terceiro ano de uma escola pública do Município de Maringá. Dentre seis perguntas sobre transgeniase, os alunos responderam a uma correlacionando transgênicos e saúde: "plantas geneticamente modificadas podem causar algum efeito na saúde humana?". As respostas obtidas foram agrupadas em aceitas e não aceitas, sem distinção de grau de elaboração, isto é, respostas sucintas foram agrupadas juntamente às mais complexas. Os resultados preliminares mostraram que somente 13,07% dos alunos usaram alguma argumentação para justificar sua resposta. Ainda sim, apenas 7,47% dos alunos soube justificar a sua resposta corretamente com fundamentações científicas. Os resultados sugerem que a grande maioria dos alunos não tem uma idéia sólida sobre transgênicos, um tema tão polêmico e atual que deveria ser mais discutido nas escolas. É possível observar também uma forte influência da mídia nos conceitos dos alunos. Isso não é desejável, pois, esses conhecimentos devem subsidiar cientificamente o julgamento de questões polêmicas que dizem respeito ao desenvolvimento, ao aproveitamento de recursos naturais e à utilização de tecnologias que implicam intensa intervenção humana.

rgrigolon@yahoo.com.br; gcalsa@uol.com.br