

A AGRESSÃO VERBAL E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Rosimara Saraiva Carvalho

Cesumar - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Neuza Maria de Fatima Guareschi (Orientador)

PUCRS - Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre - Paraná

O presente trabalho é uma proposição de compreender as relações pedagógicas e suas dificuldades. Procurou-se analisar as relações pedagógicas e as agressões verbais, identificando em que situações da relação ensino-aprendizagem surgiam essas agressões, analisando como e de que forma se construíam e ocorriam as agressões verbais no interior da sala de aula, compreendendo em que momentos das relações pedagógicas as agressões verbais entre a professora de matemática e os/as alunos/as apresentavam-se de forma acentuada. Os dados foram coletados através de entrevistas com a professora e os/as alunos/as que integram a 5ª série fundamental em uma escola da rede particular de ensino de uma cidade do estado do Paraná. Para discussão e interpretação dos dados foram utilizados os procedimentos metodológicos através da análise compreensiva de base fenomenológica. Os resultados obtidos contribuíram com algumas reflexões a respeito das relações pedagógicas e agressões verbais. As agressões verbais apresentam-se de diversas formas e as condutas agressivas iam surgindo de acordo com o momento desencadeado pela indisciplina, pelo ambiente físico restrito, pelo método de abordagem da professora, pela pressão familiar, dentre outros. Nesse sentido a compreensão da agressão verbal que existe em sala de aula e suas conseqüências foram importantes para poder transformar e melhorar o processo de relações pedagógicas entre professores/as e alunos/as, contribuindo para um melhor entrosamento afetivo, psico-social, fazendo com que a produção de conhecimento e as relações pedagógicas entre ambos, no espaço de sala de aula possa se dar de maneira mais humana e igualitária.

rosimara@cesumar.br; nmguareschi@puccrs.br