

A EQUOTERAPIA NA VIDA DE UMA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN

Wagner Roberto Bossa

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Wanda Horta de Lima (Orientador)

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

A Equoterapia é um método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas de Saúde, Educação e Equitação, com o propósito de atuar no desenvolvimento biopsicossocial de pessoas portadoras de deficiência. Neste sentido, com o intuito de contribuir e ampliar os conhecimentos feitos do tema que propõe-se este estudo com o objetivo de verificar o efeito da Equoterapia no portador de Síndrome de Down. Para tanto procurar-se-á identificar os fatores que auxiliam na melhora da qualidade de vida deste portador e, consequentemente, proporcionar o aumento de sua auto-estima. Estudará as características do portador de Síndrome de Down, suas principais dificuldades e ainda identificar-se-á a Equoterapia como auxiliar no tratamento de desenvolvimento e suas potencialidade, respeitando os limites e visando a sua integração na sociedade, além dos benefícios físicos, psicológicos, educativos e sociais. Verificará o valor do trabalho do profissional de Educação Física na Equoterapia. A metodologia trata-se de uma pesquisa quase-experimental cuja a amostra será composta por um único sujeito, uma criança de sete anos de idade, do sexo feminino, que frequenta a atividade de Equoterapia no Centro de Equoterapia de Maringá, uma vez por semana, durante seis meses, que será submetido a um tratamento experimental através do método de Equoterapia e um pós-teste para a avaliação. Os resultados, até o momento, indicam uma diferença positiva em relação ao equilíbrio, ajuste tônico e postura dessa criança, além de apresentar melhora significativa de seus fatores emocionais, sociais e educativos. Este resultado positivo, mesmo que parcial, indica que a Equoterapia pode intervir positivamente na terapia.

pesquisa@cesumar.br; rafa@maringa.com.br