

FONOAUDIOLOGIA EM SAÚDE PÚBLICA: ENFOQUE PREVENTIVO NO MUNICÍPIO DE FLORESTA-PR

Zenieli dos Santos Fernandes; Adriana Azevedo da Costa; Sebastião Antonio Damasco Filho; Maria Flaviana Pereira Manaças; Katten Verginia Arrabal; Claudio Ubirajara Bueno Junior; Carolina Benicio Vaccari; Adriano Pereira de Araújo; Juliana Lavorente; Raquel Belo Cisecki; Raquel Matos Lizona de Oliveira; Prícila Rubia Vianini; Jocelia Walter Colaço

FAP - Faculdade adventista Paranaense, Ivatuba - Paraná

Sirley Arevalo da Silva (Orientador)

FAP - Faculdade Adventista Paranaense, Ivatuba - Paraná

A fonoaudiologia em Saúde Pública é um campo de conhecimentos e atividades que tem por objetivo a promoção, proteção e recuperação da saúde da população em geral por meio de ações organizadas visando o controle dos fatores causais das patologias comunicativas. Essa experiência tem sido muito interessante e vem, ao longo do tempo, propiciando o crescimento profissional e acadêmico. Um dos grandes interesses da ação da fonoaudiologia no sistema de Saúde Pública, é a educação da população quanto a aspectos de prevenção primária nas seguintes frentes: saúde da mulher; saúde da criança, saúde do adulto ,do adolescente e do idoso na área de voz, fala, linguagem, audição e motricidade oral. Permitir que os alunos desenvolvam ações (preventivas) fonoaudiológicas na área da Saúde Pública no município de Floresta. Este projeto foi desenvolvido no período de abril a maio em 2003 por 8 acadêmicos matriculados no 1º e 2º ano do curso de Fonoaudiologia da Faculdade Adventista Paranaense devidamente supervisionados no município de Floresta. As orientações preventivas com enfoque fonoaudiológico, foram realizadas através de mine – palestras com tempo mínimo de exposição de 30 min cada à: grupos de gestantes, idosos, hipertensos, crianças e pais. Os grupos orientados continham em média 15 sujeitos integrantes do programa "Médico da Família" da UBSs organizados pelos agentes comunitários. Os estudantes utilizaram estratégias diversas para apresentação dos temas, respeitando o perfil do grupo, tema em debate, e discussão participativa considerando o conhecimento popular individual. O desenvolvimento deste projeto proporcionou aos alunos a vivência teórica/prático possibilitando o desenvolvimento do ensino-aprendizagem, a reflexão das ações fonoaudiológicas que podem ser desenvolvidas com atenção a Saúde Pública, bem como, possibilitou a comunidade do município o acesso as orientações e ao conhecimento do trabalho fonoaudiológico .

zenielly.monserrat@bol.com.br; sirley2002@yahoo.com.br