

PROJETO REFORÇO ESCOLAR

ADRIANA KLEGIN DA COSTA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITARIO DE MARINGA, MARINGA - PR

Este trabalho tem por objetivo apresentar a prática do Projeto Reforço Escolar, caracterizado como atividade curricular prática pré-profissional, realizada em situações reais de trabalho. O resumo segue detalhadamente todo o processo do Projeto Reforço Escolar. Com o intuito de formar profissionais competentes, faz-se necessária a prática educativa, para que sirva de embasamento e aperfeiçoamento da mesma, colocando o futuro docente diante de situações reais em sala de aula. No Projeto Reforço Escolar, os estagiários tiveram aulas teóricas e encaminhamentos de como proceder em sala visando ao desenvolvimento do hábito de leitura e escrita. Para que isso fosse alcançado com os alunos, procurou-se levar temas atrativos, pré-examinados e planejados com antecedência juntamente com o professor-supervisor. O projeto durou o ano todo, contudo, cada estagiário cumpriu 100 horas em tal prática, divididas em aulas práticas, aos sábados, e documentação e atividades referentes ao nível escolar dos alunos envolvidos, bem como a elaboração de relatórios das atividades realizadas, totalizando as horas exigidas nessa fase. Com o término deste trabalho, foi possível vivenciar situações reais de ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa, em que os alunos expressaram suas dificuldades e opiniões referentes aos assuntos abordados. Compreende-se a necessidade de trabalhar assuntos atuais. Todavia, os alunos da escola campo de estágio não se mostravam interessados nas aulas ministradas, devido ao motivo pelo qual eram chamados a participar das mesmas, demonstrando entusiasmo e curiosidade. Mas, mesmo assim, os estagiários puderam vivenciar algumas abordagens metodológicas para se alcançar um resultado satisfatório.

Palavras-chave: reforço escolar; pratica docente; hábito de leitura

luceliagasparello@hotmail.com