

**Estágio supervisionado desenvolvendo a Leitura e a Escrita Na Literatura infantil trabalhando o livro O Menino Que Aprendeu a Ver, nas dificuldades encontradas na sala da 1ª. Série do ensino fundamental.**

ADRIANA PAULINA SILVA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

ANDREIA PAULINA SILVA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Didática e Prática de Ensino, especificamente nos níveis da Educação Infantil e Ensino Fundamental, nas instituições Escolares de Maringá.

Após análise do Projeto Político das Instituições, foi desenvolvido o projeto que contemplava a Prática de Ensino.

Dentro dessa análise foram verificados os seguintes itens que compõem o projeto:

Proposta Pedagógica, Plana Curricular, Plano de Ensino, Avaliação, para que se fosse possível conhecer a organização teórica das Instituições produzida pelo seu corpo docente.

Todos os itens que estava no Projeto Político Pedagógico da instituição, foi feita socialização em sala de aula.

O estágio supervisionado não foi uma atividade meramente burocrática, somente para cumprimento de carga horária, mas, preparadas teoricamente e orientada pelas professoras de estágio.

Fomos enviadas para a instituição de ensino com objetivo de estar em contato com o nosso futuro ambiente de trabalho, podendo fazer assim a relação teoria-prática.

A partir do estágio de observação e prática investigativa para levantar as dificuldades da turma na disciplina de Língua Portuguesa.

Como se tratou de um projeto interdisciplinar que envolveu as disciplinas de Metodologia da Língua Portuguesa e Didática e Prática de Ensino. Ciente das dificuldades pedagógico da turma foi orientado pelas professoras para elaborarmos o plano de aula e todas as atividades, contribuindo assim para o desenvolvimento completo das crianças.

Este projeto visou contribuir tanto para a formação e capacitação do profissional da Educação quanto para os alunos das Instituições Escolares.

No decorrer da aplicação ocorreu tudo bem, à participação da turma, a aceitação da história e a animação em questionar sobre a autora e suas obras, e o mais importante conseguir trabalhar nosso objetivo em trabalhar com a dificuldade da sala e ter um bom resultado em nossas atividades que cuidadosamente preparamos com orientação dos responsáveis pelo curso de pedagogia do Cesumar.

Com a aplicação do projeto observamos que aprendemos muito com a observação em sala, análise da proposta pedagógica comparando com a prática docente em sala de aula nos levou a compreender como se dá o processo de aprendizagem na 1ª série do ensino fundamental.

Nesse sentido, o Projeto Político pedagógico proporcionou informações teóricas sobre os aspectos pedagógicos da instituição analisada, a influência que a concepção epistemológica de um professor exerce na apropriação do conhecimento e propiciou uma análise e reflexão sobre a relação da prática com teoria.

Pode-se concluir, que o projeto realizado contribuiu para uma formação integral e completa dos futuros docentes, pois, possibilitou uma vivência da realidade escolar, e da prática pedagógica, propiciando uma capacitação docente relacionada com a teoria/prática.

**Palavras-chave:** educação; orientação; pesquisa

[adrianapaulinasilva@yahoo.com.br](mailto:adrianapaulinasilva@yahoo.com.br)/[super-drika@bol.com.br](mailto:super-drika@bol.com.br)