

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ENSINO FUNDAMENTAL

ALESSANDRA DE SOUZA FAGUNDES

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGA - PR

O estágio supervisionado é de suma importância para que o acadêmico de Letras vivencie diferentes situações de sua futura atuação profissional, num contato direto com ensino fundamental e médio. Essa vivência se dá junto às instituições de ensino público ou privada, onde o estagiário deverá observar 10 horas/aula e em seguida aplicar 10 horas/aula de regência. Num primeiro momento, fez-se um estudo do regulamento geral do estágio e da proposta de trabalho da escola-campo, segundo seu projeto político pedagógico. Conforme exigência curricular do curso de Letras, foi observada, durante 10 horas uma sala de 7.a série, onde a estagiária aplicaria sua regência, visando possibilitar a convivência real juntamente com os alunos na posterior regência de 10 horas/aula. Depois de realizada a etapa de observação, foi elaborado o planejamento didático-pedagógico das aulas, tendo como base o plano de aula da professora regente, as observações realizadas e o material de apoio selecionado tanto em livros didáticos, como jornais, revistas, músicas e internet. O estágio supervisionado tem como objetivo proporcionar a prática aos futuros professores, ao estabelecerem relações com os alunos, vivenciando situações relevantes a sua futura profissão, servindo assim também de embasamento teórico para o planejamento de suas aulas. Verifica-se, ao término do estágio supervisionado, que ele é fundamental e indispensável para formação acadêmica, pois oportuniza conhecer sua futura área de atuação em diversos aspectos. Além disso, o resultado é compensador, pois pode-se observar, através das atividades dadas em sala de aula, que a maioria dos alunos participava das aulas, interagiu com a professora-estagiária e executava as atividades propostas.

Palavras-chave: vivência; embasamento; indispensável

alesfagundes@yahoo.com.br