

# INVESTIGANDO A REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (RBEP), DE 1944 A 1984

CLAUDICEIA LINHARES DE ALMEIDA BEZERRA

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

FATIMA MARIA NEVES

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

ELAINE RODRIGUES

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL MARINGÁ

LILIANA MEN

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL MARINGÁ

O objetivo desta apresentação é expor o desenvolvimento do trabalho de Iniciação Científica, intitulado: Identificação, seleção e análise da produção historiográfica sobre campo disciplinar da História da Educação na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), (Processo nº 14132/2004), desenvolvido no Curso de Pedagogia, da Universidade Estadual de Maringá, no período de 08/2004 a 07/2005. O referido trabalho, fomenta o primeiro eixo do Projeto de estudos e de pesquisas sobre a HISTÓRIA DOS CAMPOS DISCIPLINARES: investigações em torno da pesquisa e do ensino em História da Educação e Psicologia da Educação, no curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá - UEM (1973/2003), (Processo Nº 1848/2004), cadastrado no CNPq, como GEPECADIS. O objetivo do projeto de Iniciação Científica foi o de eleger e o de analisar os artigos que tinham como tema a construção do campo disciplinar de História da Educação, publicados na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), no período de 1944 a 1984. A metodologia de trabalho foi determinada a partir do campo disciplinar da História da Educação e ainda, pelo recorte temporal, de 1944 a 1984. Os artigos foram identificados por meio do Guia de Índices da RBEP, os quais foram solicitados junto ao COMUT. Efetuada a seleção, análise e fichamento foram encontrados 28 artigos, que faziam referência à História da Educação Brasileira. Dentre esses, se selecionou 4 artigos, que forneciam elementos para análise, todavia, estes artigos também não enfatizavam a construção do campo disciplinar da História da Educação. Portanto, um dos resultados que a pesquisa alcançou foi o de identificar, que a partir dos artigos de 1945 e de 1959 não se encontraram outros artigos sobre a construção da História da Educação como campo disciplinar. Contrariando, portanto, a hipótese inicial da pesquisa de encontrar material substancial sobre o tema. Concluiu-se que o interesse pelo tema da construção do campo disciplinar declinou a partir dos anos 60. Todavia, sabe-se que o interesse pela temática renasce na década de 1990, fenômeno que pode ser considerado como um novo indicador para a formulação de outros problemas, de outras indagações que destacam a importância da imprensa periódica educacional brasileira na formação e na construção dos discursos temáticos e dos objetos de estudos, no campo da educação.

**Palavras-chave:** história da educação; campos disciplinares; revista brasileira de estudos

[claudiceialb@ig.com.br](mailto:claudiceialb@ig.com.br)