

ESTÁGIO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DÉBORA CRISTINA MASSAKI

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

Este trabalho tem por objetivo relatar a prática do estágio supervisionado realizado em uma sala de 7ª série do ensino fundamental de uma escola pública da periferia da cidade de Maringá. No primeiro momento, a estagiária realizou a observação de dez aulas da professora titular para se familiarizar com a classe, saber a maneira como é trabalhado o conteúdo pela professora titular e conhecer a turma com a qual realizaria a sua regência. Durante as observações, foram feitas anotações importantes a serem levadas em conta durante o desenvolvimento do planejamento das aulas. Tendo concluído as observações, a estagiária deu início ao planejamento que foi dividido em três etapas: “Leitura”, “Produção textual” e “Análise Lingüística”, a partir do assunto e do conteúdo gramatical estipulado pela professora da turma. O planejamento e os planos de aula foram feitos sob a orientação do professor orientador do estágio e as pesquisas para a preparação das aulas foram feitas através de livros didáticos, revistas e internet. Com o planejamento devidamente preparado e os materiais em mãos, a estagiária iniciou a sua regência que totalizou dez aulas, onde assumiu o papel de professora da turma acima citada. É importante ressaltar que as aulas foram amparadas nas PCN’s e nos materiais didáticos apropriados para a série em questão, onde a estagiária pode aproveitar de forma eficiente para o planejamento de suas aulas. Constatou-se que houve a participação ativa dos alunos que, durante essas aulas, tiveram atividades diversas e atrativas que lhes proporcionaram um bom aproveitamento das aulas.

Palavras-chave: planejamento; observação; regência

debora_cris@hotmail.com