

A AQUISIÇÃO DO ATAQUE RAMIFICADO NA ESCRITA DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN

ERIKA SERVIDONE DA SILVA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITARIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

(INTRODUÇÃO) Crianças com Síndrome de Down apresentam atraso na aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. A aquisição das estruturas silábicas complexas, mais especificamente ataque ramificado ocorre na escrita de uma criança considerada normal por volta do início das atividades escolares, enquanto que na Síndrome de Down o tempo para este processo é maior. (OBJETIVO) Esta pesquisa tem como objetivo analisar as produções de ataque ramificado apresentadas na escrita de uma criança com Síndrome de Down. (MÉTODO) Será realizado levantamento bibliográfico, através de livros, revistas, artigos e sites na Internet, para a realização da descrição do problema, revisão bibliográfica, discussão e conclusão da pesquisa. A coleta de dados será feita em grupo terapêutico com sessões semanais de uma hora e meia de duração. Neste grupo serão propostas atividades nas quais a criança será levada a fazer produções textuais que serão analisadas posteriormente por meio de vídeo gravações. (RESULTADOS ESPERADOS) Espera-se que ao concluir este trabalho seja mostrado que mesmo acontecendo em tempo maior estas crianças fazem o mesmo percurso e reflexões que crianças normais e os dados demonstram que não são erros ortográficos, mas dificuldades na seleção e organização das estruturas silábicas complexas.

Palavras-chave: síndrome de down; escrita; ataque ramificado

erika_fono09_12@yahoo.com.br