

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

EVANDRA MONICA COUTINHO

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

O objetivo primeiro deste trabalho é cumprir um requisito parcial de avaliação exigida pelo curso de Letras, na disciplina de Estágio Supervisionado. A partir das experiências vivenciadas no estágio, enfocará aqui, mais precisamente a regência no ensino médio e a forma como se procedeu para a atuação, reflexão sobre a atividade profissional e intervenção da realidade. Nessa fase da regência, realizou-se 10h/a de observação e 8h/a de regência. Também houve participação, individualmente, de uma micro-aula, ministrada para os colegas estagiários, com a presença da supervisora de estágio, onde apresentou-se todo o processo que seria realizado na prática em sala, fazendo uma simulação das aulas que seriam ministradas, perfazendo um total de 2h/a. Durante todo o processo de estágio supervisionado, em ensino médio, pode-se observar que todo aluno de licenciatura necessita desse espaço (estágio) para poder desenvolver suas habilidades profissionais e vivenciar na prática a realidade do que realmente é uma sala de aula. No caminhar desse curso e do estágio, pode-se ter um contato direto com alunos, de diferentes formas e diferentes classes sociais; isso transmitiu uma experiência muito grande de como lidar com situações que requerem um exercício de autonomia profissional. Assim, o estágio possibilitou analisar quanto o aluno do curso de Letras deve dominar, além dos conteúdos específicos, os métodos e técnicas pedagógicas que permitem a transposição do conhecimento para diferentes níveis de ensino.

Palavras-chave: estágio; avaliação; conhecimento

emonicacoutinho@hotmail.com