

APRESENTAÇÃO DE UMA PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DESENVOLVIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA

FABIANA SANCHES DA SILVA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

Este trabalho objetiva apresentar uma prática de estágio, realizada na 7ª série do ensino fundamental da rede pública, em cumprimento às exigências do curso para obtenção de aprovação da disciplina de estágio curricular supervisionado. Para este trabalho, buscou-se cumprir as etapas de observação e regência do estágio supervisionado na escola campo de estágio. Observou-se a metodologia da professora regente da turma e o nível cognitivo que os alunos apresentavam. Após esta etapa de observação, iniciou-se a elaboração dos planejamentos para o transcorrer das aulas que seriam regidas pela estagiária. Seguiu-se para o desenvolvimento do planejar das aulas, encontros individuais com a supervisão de estágio supervisionado e os Parâmetros Curriculares Nacionais, como fonte de pesquisa. Como resultado parcial, verificou-se que há pelos discentes alvo uma deficiência exacerbada no uso da linguagem padrão oral e escrita. Na linguagem escrita, notou-se um comportamento de rejeição pelos alunos quanto a construção de textos, valendo-se desse instrumento, que resulta no registro da língua, esse fato torna-se preocupante. Sobressaindo o uso da oralidade, ainda assim, em linguagem extremamente vulgar. Se no mercado de trabalho irão se sobressair aqueles profissionais que souberem manejar a língua de maneira adequada em conformidade com a norma padrão, mister se faz que os educadores consciente desse papel, cumpram-no. Isso acontecerá, na medida em que o professor, munido de boa vontade, boas leituras, tecnologia e recursos, oferecer ao aluno a condição de aprender e praticar a linguagem de forma plena e correta dentro de um ambiente que tem como objetivo formar cidadão crítico e ativo na sociedade.

Palavras-chave: estágio; prática; ensino fundamental

fasanchesilva@hotmail.com