

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA - ENSINO FUNDAMENTAL

FABIANE CARNIEL

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITARIO DE MARINGA, MARINGA - PR

O presente trabalho objetiva apresentar uma das etapas realizadas durante o estágio supervisionado de Língua Portuguesa do curso de graduação em Letras do CESUMAR. Relata-se todo o processo envolvido em tal etapa, uma vez que a mesma visava à preparação dos acadêmicos no que diz respeito a todas as funções e aspectos da docência, colocando o futuro docente diante de situações reais de sala de aula. A referida etapa do estágio supervisionado se deu no ensino fundamental, em uma sexta série de uma instituição pública de ensino, determinada previamente pelo professor supervisor de estágio. Realizou-se um período observatório de 10 horas/aulas no qual foi possível destacar aspectos diversos da escola campo de estágio, bem como dos alunos da referida turma. Posteriormente, houve um período de 36 horas/aulas para planejamento do conteúdo a ser ministrado que foi determinado pelo professor titular da sala de aula. O referido planejamento do conteúdo se deu com base nas especificações dos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais). Após, realizou-se a regência na qual foram cumpridas 10 horas/aulas, finalizando, assim, a etapa do ensino fundamental. Nas referidas aulas, trabalhou-se com textos diversos e foi dada ênfase à compreensão textual, discussões orais e atividades escritas eram realizadas acerca dos mesmos. Nessa prática, verificou-se grande deficiência por parte dos alunos na execução das atividades propostas. Dessa forma, foi possível vivenciar situações reais do ensino da língua portuguesa, bem como perceber dificuldades e caminhos para o seu efetivo ensino, compreendendo as necessidades reais para se alcançar o nível de desenvolvimento e aprendizagem esperado para essa fase. Concluiu-se que é necessário intensificar e melhorar o trabalho efetuado no ensino fundamental no que diz respeito à língua portuguesa. Uma vez que esta etapa é de suma importância para a aprendizagem da leitura e da escrita, ela deve se desenvolver como base sólida, realmente, dando embasamento para os anos seguintes do ensino da língua materna.

Palavras-chave: estágio supervisionado; funções e aspectos da docência; ensino da língua materna

fabiane.carniel@hotmail.com