

REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS SOBRE A PESQUISA ESCOLAR: A LEITURA CRÍTICA, A ESCRITA AUTÔNOMA E A FORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

LEIZY REGINA FRACASSO STEFANO

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

O presente trabalho depreende, a partir da voz de professores e alunos, as representações de ambos sobre a pesquisa escolar e sua influência na formação do cidadão, fomentando as discussões sobre a formação de conhecimento e o desenvolvimento da autonomia. Visa, especificamente, verificar se as representações imaginárias sobre a pesquisa refletem-se nas atividades de leitura, reflexão e escrita. Procura, por fim, explicitar os elementos constitutivos de uma pesquisa: a motivação, a busca do tema, o questionamento, a investigação e a descoberta. Partindo da concepção de pesquisa como forma de construção de conhecimento, o trabalho, de cunho qualitativo-interpretativo, com aporte teórico na Lingüística Aplicada, fundamenta-se em diversos autores da área da Educação, uma vez que focaliza a metodologia de pesquisa. A pesquisa focaliza quatro escolas públicas e privadas de Maringá, PR, sendo duas delas integradas a Instituições de Ensino Superior. O corpus constitui-se de dezessete questionários dirigidos a professores de Língua Portuguesa e 395 questionários respondidos por alunos de 5.ª a 8.ª séries do ensino fundamental, dentre os quais 137 são separados por amostragem. A análise enfatiza a utilização da biblioteca escolar, os hábitos de leitura docente e discente, e as concepções de professores e alunos sobre o ato de pesquisar em si mesmo, ou seja, a frequência, os conteúdos tratados, a organização, os resultados, a avaliação e o conseqüente proveito dessa atividade. Conclui-se que, de acordo com as concepções da maioria dos professores e alunos de todas as escolas analisadas, a pesquisa é uma atividade interessante e criativa, que possibilita a fixação de conteúdos e a aquisição de conhecimentos e traz vantagens para a formação cultural.

Palavras-chave: representações imaginárias da; construção do conhecimento;; leitura e produção escrita aut
stefano@teracom.com.br