

# INVESTIGANDO A REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (RBEP), DE 1985 A 2003

LILIANA MEN

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

CLAUDICEIA BEZERRA

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

FATIMA MARIA NEVES

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

ELAINE RODRIGUES

UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

O objetivo desta apresentação é expor o desenvolvimento do trabalho de Iniciação Científica, desenvolvido no Curso de Pedagogia, da Universidade Estadual de Maringá, no período de 08/2004 a 07/2005. O referido trabalho de Iniciação Científica, Identificação, seleção e análise da produção historiográfica sobre campo disciplinar da História da Educação na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), (Processo nº14132/2004) fomenta o primeiro eixo do Projeto de estudos e de pesquisas sobre a HISTÓRIA DOS CAMPOS DISCIPLINARES: investigações em torno da pesquisa e do ensino em História da Educação e Psicologia da Educação, no curso de Pedagogia da UEM (1973/2003), (Processo Nº. 1848/2004), cadastrado no CNPq, como GEPECADIS. O objetivo do projeto de Iniciação Científica foi o de eleger e o de analisar os artigos que tinham como tema a construção do campo disciplinar de História da Educação, publicados na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), no período de 1985 a 2003. A metodologia utilizada foi a de identificar os exemplares da RBEP nas bibliotecas e na internet. A partir deste rastreamento, selecionou-se, ficharam-se e analisaram-se 30 artigos que apresentavam em seus títulos referências à História da Educação. Em termos quantitativos obteve-se 3 artigos. Um dos resultados obtidos provoca estranheza porque os 3 artigos selecionados se aproximam da temática em investigação, mas não tratam especificamente dela, ou seja, da construção do campo disciplinar da História da Educação brasileira. Contrariando, portanto, a hipótese inicial da pesquisa de encontrar material substancial sobre o tema. Esta ausência promoveu, inicialmente, uma insatisfação intelectual. Todavia, ao término da investigação, concluiu-se que o dado: a ausência de estudos na RBEP, sobre a construção do campo disciplinar da História da Educação, pode ser considerada um novo indicador para a formulação de outros problemas, de outras indagações que destacam a importância da imprensa periódica educacional brasileira na formação e na construção dos discursos temáticos e dos objetos de estudos, no campo da educação.

**Palavras-chave:** história da educação; campos disciplinares; revista brasileira de estudos

[lilianamen@pop.com.br](mailto:lilianamen@pop.com.br)