

# **AVALIAÇÃO DE PRÉ-ESCOLARES E ESCOLARES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MARINGÁ - PR**

MILENE ENZ FAGA PEREIRA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

ANNE ELISE SAARA SANTOS CARVAJAL

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ

CRISTINA PEREIRA GAGLIANONE

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ

Uma dieta balanceada desde a infância, favorece o crescimento e desenvolvimento intelectual, melhorando e reduzindo os transtornos de aprendizado causado por deficiências nutricionais como, desnutrição e anemia, e evitando o surgimento da obesidade e distúrbios alimentares. O presente trabalho tem por objetivo avaliar o estado nutricional de pré-escolares e escolares de uma escola municipal de Maringá - PR. Avaliou-se todos os alunos do letramento (1º série) até a 8º série do Ensino Fundamental através da aferição do peso e estatura, e posteriormente calculou-se o Índice de Massa Corporal (IMC) e classificou-se o estado nutricional segundo o critério de Must. Foram avaliados 328 alunos da Escola Municipal Professor José Marchesini, sendo 196 (60%) meninos e 132 meninas (40%). Pode-se observar que a maioria (59,1%) dos alunos encontram-se eutróficos. O restante dos alunos (40,9%) apresentam algum desvio nutricional, sendo que 1,1 % classificam-se como desnutridos; 9,8% com risco para desnutrição; 14,0% com sobrepeso e 11,0% com obesidade. Os resultados indicam uma redução nos casos de desnutrição e um percentual expressivo de sobrepeso e obesidade, o que indica a transição nutricional nessa população. Em face de tal acontecimento, faz-se necessário um trabalho contínuo de educação nutricional nas escolas, que envolva alunos, pais e professores para evitar o aumento desenfreado do excesso de peso e de suas consequências.

**Palavras-chave:** pré-escolares; escolares; estado nutricional

[milenz@zipmail.com.br](mailto:milenz@zipmail.com.br)