

O hipertexto como ferramenta educacional

REJANE RODRIGUES DA SILVA

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ, CASCAVEL - PR

SIMONE RODRIGUES

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

Neste trabalho pretende-se fazer uma reflexão a respeito do ensino na era da tecnologia, aplicando como elemento de materialização das possibilidades de emprego das várias linguagens e da tecnologia, o hipertexto. Hipertexto é caracterizado como um suporte lingüístico - semiótico utilizado para interações através do computador. Configura-se em forma de texto verbal e é ligado em forma de teia a vários outros textos, traçando uma rede infindável de conexões.

Objetiva-se fazer uma reflexão a respeito do hipertexto, suas possibilidades e sobre as transformações que pode causar no ensino e na aprendizagem.

Utilizamos como metodologia a análise qualitativa desta forma textual internética.

Os resultados evidenciaram os seguintes pontos de análise do hipertexto:- Apresenta-se como um novo veículo para transmissão do saber de todas as áreas;

- O hipertexto mostra-se como uma criação conjunta entre o seu autor e seu leitor.
- A leitura torna-se associativa e não linear de acordo com as informações que lhe parecem mais importantes
- Leitura não mais pautada apenas no formato verbal, mas também em imagens, sons que ampliam os significados do seu conteúdo, dando uma nova dimensão ao ato da leitura.
- Maior autonomia para o aluno ajudar a construir seu aprendizado, através de um link pode-se acessar imagens, ler a descrição verbal, traçar seu trajeto de pesquisa;

Constata-se com o estudo: - Aumento da responsabilidade do leitor perante o texto;

- Funciona como um agente colaborador da criatividade, da transmissão de informações e de desenvolvimento de novas maneiras de se aprender;
- Possibilita a divisão de um texto em partes coerentes e relativamente curtas, auxiliando o educando na organização e compreensão dos sentidos do texto.
- Traz o lúdico para o espaço escolar;
- Mostra-se como fator de motivação e receptividade;
- Devem ser claros os objetivos de se incluir a utilização do computador ou hipertexto na escola, pois eles em si mesmos não produzem uma mudança no ensino;
- Serve como instrumento para melhoria da qualidade de ensino, não resolvendo sozinho o problema de aprendizagem.

Palavras-chave: tecnologia; ensino; leitura

rejanerodri@yahoo.com.br