

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO "PROJETO REFORÇO ESCOLAR"

SILVANEI SOUSA SILVA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

O presente relatório objetiva apresentar a pragmática desenvolvida através do Projeto Reforço Escolar realizado no ensino fundamental, como parte das atividades de Estágio Supervisionado. O projeto foi desenvolvido em duas etapas: na rede pública e na rede privada, para alunos de 5ª e 6ª séries, no horário das aulas de língua portuguesa e aos sábados, correspondendo as seguintes datas: 12,13, 20/05 e 02/06/2005 na rede pública e 18, 25/06 e 02/07/2005 na rede privada. Foram explorados os seguintes materiais de apoio na rede pública: “Reinações de Narizinho” de Monteiro Lobato; música popular folclórica “Coca-recoca”; biografia do escritor M.Lobato; “O casamento de Narizinho”, de M.Lobato. Na rede privada, foram explorados textos de vários escritores, como: Jostein Gaarder; Luiz Fernando Veríssimo, Ilka B. Laurito; Alberto Knox; leitura do alfabeto Braille, a história dos correios brasileiros; essas atividades deveriam conter motivação, interpretação de texto, correção e avaliação. A motivação aconteceu através de brincadeiras, recursos audiovisuais, dinâmicas e outros. O projeto teve como objetivo levar o aluno a se interessar pela leitura, teatro e música brasileira, bem como incentivar o aluno a realizar com desenvoltura a proposta apresentada pelo professor em sala de aula. Concluímos que o nosso objetivo foi alcançado, pois a receptividade e a participação por parte dos alunos, no teatro, na música, nos trabalhos práticos e mesmo no questionamento da explanação da matéria foi marcante e motivador.

Palavras-chave: leitura; compreensão; produção

adrianasilva@cesumar.br