

INFORMÁTICA EDUCACIONAL: ESTUDO SOBRE A REAL SITUAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA COMO ALIADA NA EDUCAÇÃO

TATIANE PAULY

FAG - FACULDADE ASSIS GURGACZ, CASCAVEL - PR

O computador constitui-se em uma ferramenta de trabalho, cuja necessidade de uso vem se firmando com tamanha amplitude que passa a se tornar inconcebível uma área sequer em que ele não seja utilizado. A escola, como espaço que deveria absorver qualquer meio que favoreça a aquisição de novos saberes, não tem ficado fora desse processo. As vantagens proporcionadas pelo uso de ambientes de ensino aprendizagem informatizados nas escolas seriam um dos causadores da transformação e do enriquecimento das maneiras de armazenar, comunicar e representar a informação que se presencia na atualidade. Desta forma, seria possível obter um melhor desenvolvimento ou a aquisição de novas habilidades cognitivas, afetivas e sociais por parte de alunos e professores. Todavia, deve-se ressaltar que a escola não poderá lidar apenas com informações prontas, acabadas, mas deverá preocupar-se ainda mais com a capacidade do aluno aprender. A partir destas considerações, justifica-se a pesquisa pela necessidade de obter respostas sobre a real situação da utilização da informática como aliada na educação nas escolas da rede pública municipal na cidade de Cascavel – Paraná e qual a real absorção de informações que o aluno adquire e passa a aplicar tanto para as disciplinas curriculares como para seu cotidiano. Serão tratados conceitos voltados à educação como o Construcionismo de Seymour Papert e a teoria Construtivista de Jean Piaget e assuntos relacionados à informática na escola. A pesquisa terá como universo os professores e alunos ligados ao projeto Informática na Educação implantado em 43 escolas urbanas no município. Com os resultados, espera-se averiguar se a metodologia está empregada adequadamente, fornecendo subsídios para o trabalho dos instrutores ligados à disciplina de informática.

Palavras-chave: informática; educação; metodologia

bulma_pr@yahoo.com.br