

UMA INVESTIGAÇÃO PSICANALÍTICA ACERCA DA SUBJETIVIDADE DO PEDÓFILO

VIVIAN ELIZABETH FÁVERO MARGUTTI

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ, MARINGÁ - PR

VALÉRIA CODATO ANTONIO SILVA

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ

NADIA CRISTIANE CAPELLOTO

CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ

O abuso sexual de crianças é um dos tipos de maus tratos mais frequentes em nossa sociedade, gerando reações públicas extremas de repúdio e intolerância com relação aos que o praticam. Consiste em ato definido como crime, estreitamente vinculado à presença de um transtorno sexual denominado pedofilia, a qual se refere à presença de intensas fantasias sexuais impulsivas e atividade sexual com criança pré-púbere (menor de 13 anos) durante pelo menos seis meses. O abusador deve ter, no mínimo, 16 anos de idade e ser, pelo menos, cinco anos mais velho do que a vítima. O principal objetivo da presente pesquisa consiste em compreender a estrutura subjetiva do pedófilo, considerando seus aspectos intrapsíquicos, segundo a orientação teórico-metodológica da psicanálise. Para o desenvolvimento da pesquisa serão realizados estudos de casos com dois presidiários da Penitenciária Estadual de Maringá, condenados por abuso sexual infantil. A coleta de dados será feita através de entrevistas semi-estruturadas seguindo um roteiro de anamnese psicológica. Através da análise dos dados espera-se compreender o quadro psicopatológico da pedofilia e como é o funcionamento psíquico de indivíduos que apresentam este transtorno, segundo explicações psicanalíticas. Espera-se com este trabalho contribuir com maiores informações a respeito da subjetividade de quem apresenta o transtorno de pedofilia, possibilitando, assim, uma melhor compreensão dos aspectos intrapsíquicos envolvidos na questão e, conseqüentemente, fundamentar ações preventivas direcionadas tanto aos portadores desse transtorno quanto às vítimas de abuso sexual infantil.

Palavras-chave: pedofilia; aspectos intrapsíquicos; psicanálise

vivi_margutti@yahoo.com.br