



ESTUDO SOBRE A INCIDÊNCIA DA SINDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES DO CENTRO UNIVERSITARIO DE MARINGÁ – PR

Ilario Eing Granado¹, Fernanda Ferreti Vasconcelos², Joaquim Martins Junior³

RESUMO: A escola hoje tem sido considerada uma empresa e o professor é visto como um funcionário que além de realizar suas tarefas pedagógicas deve realizar muitas outras funções, além de sua carga horária, tais como, fazer trabalhos administrativos, planejar, reciclar-se, investigar, orientar alunos e atender as visitas de pais. Também deve organizar atividades extra-escolares, participar de reuniões de coordenação, seminários, conselhos de classe, efetuar processos de recuperação, preenchimento de relatórios bimestrais e individuais relativos às dificuldades de aprendizagem de alunos e, muitas vezes, cuidar do patrimônio, material, recreios e locais de refeições. A intensificação dos afazeres do professor tem lhe ocasionado conflitos, pois seu tempo para estudos e atualizações se encontra demasiadamente reduzido. *Burnout* é o termo utilizado para designar um sentimento crônico de desânimo, apatia e despersonalização. Esta síndrome é o resultado do estresse emocional incrementado na interação com outras pessoas. O presente trabalho tem por objetivo diagnosticar a presença, as causas, a incidência e o tratamento da Síndrome de *Burnout* em professores do CESUMAR. Para tanto, serão utilizados procedimentos descritivos cuja população será composta por professores de educação física, psicologia, nutrição, fisioterapia, ciências biológicas, pedagogia e enfermagem que atuam no CESUMAR, comporão o presente estudo uma amostra de aproximadamente setenta sujeitos, trinta e cinco de cada gênero, escolhidos. Após a seleção dos professores será aplicado um questionário, desenvolvido por Maslach e Jackson (1981) para identificar a síndrome de *Burnout*. Este questionário será aplicado inicialmente na primeira semana do mês de setembro e, posteriormente, na última semana de novembro. Espera-se ao final deste trabalho, que os resultados obtidos venham a contribuir para constatar a incidência da síndrome de *Burnout* em professores do Cesumar.

PALAVRAS-CHAVES: CESUMAR; Professores universitários; Síndrome de Burnout.

1 Discente do Curso de Educação Física. Departamento de Educação Física do Centro Universitário de Maringá - Cesumar, Maringá – Paraná. ilariogranado@hotmail.com

2 Discente do Curso de Educação Física. Departamento de Educação Física do Centro Universitário de Maringá - Cesumar, Maringá – Paraná. ffvasconcelos@hotmail.com

3 Docente do Curso de Educação Física. Departamento de Educação Física do Centro Universitário de Maringá - Cesumar, Maringá – Paraná. jmjunior@cesumar.com