



## A FAMÍLIA COMO AGENTE INFLUENCIADOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Letícia Ferreira Anhezini<sup>1</sup>; Maria Ângela Garcia de Almeida<sup>2</sup>

**RESUMO:** A educação, ao longo dos tempos, vem apontando que ensinar e aprender envolve muito mais que aspectos pedagógicos, principalmente quando o indivíduo possui uma necessidade educacional especial. É preciso encarar esse indivíduo considerando o orgânico, o cognitivo, afetivo, social e motor, ou seja, como um todo. E para entender o indivíduo em sua totalidade o professor deve procurar meios para isso. Um desses meios é a família. Para tanto, esse trabalho tem como objetivo investigar até que ponto a família pode contribuir no processo ensino-aprendizagem do indivíduo com necessidades educacionais especiais e também observar quais as expectativas da família perante esse processo. O referido tema é hoje de grande importância, já que a escola se depara cada vez mais com essa realidade e deve estar preparada para lidar com tal situação. Vale ressaltar que, a LDB (9.394/96) em seu parágrafo único (capítulo V- da Educação Especial) apresenta que: “O Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas neste artigo”, entende-se então que a lei dá o direito à acessibilidade, porém a participação da família é fator fundamental de acessibilidade no processo ensino-aprendizagem; não bastando assim o espaço físico, mas uni-lo ao cotidiano. O desenvolvimento deste trabalho partirá de revisão bibliográfica seguida de pesquisa de campo delimitando-se aos estados do Rio Grande do Sul e Paraná em caráter comparativo e, de uma coleta de dados especificamente voltada para familiares de alunos matriculados na rede pública e privada regulares ou não do município de Maringá. De posse dos materiais acima referidos os dados serão tabulados e assim, será apresentado alternativas metodológicas específicas para o educando, profissionais, bem como à família.

**Palavras-chave:** Família; Educação; Influenciador; Necessidades especiais; Alternativas metodológicas.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Pedagogia. Departamento de Educação do Centro Univrsitário de Maringá-CESUMAR, Maringá-Paraná. [leticianhezini@hotmail.com](mailto:leticianhezini@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente do curso de Pedagogia. Departamento de Educação do Centro Universitário de Maringá-CESUMAR, Maringá-Paraná. [mangela@cesumar.br](mailto:mangela@cesumar.br)