



V EPCC
Encontro Internacional de Produção Científica Cesumar
23 a 26 de outubro de 2007

DESPERTE! PARA A VIDA E PARA O VERDE

**Letícia Mônica Garcia¹; Lindce Ariani Herrera¹; Danilo Spessato de Souza Ribeiro¹;
Waldecy Matos da Silva Leonel².**

RESUMO: Este projeto foi desenvolvido no município de Munhoz de Mello, Paraná, visando conscientizar primeiramente os adolescentes de 5^a à 8^a série e 1^o ano do ensino médio e conseqüentemente a comunidade onde vivem para os problemas relacionados ao meio ambiente, mostrando a importância de se conservar a mata ciliar e também destacar os problemas que atualmente têm prejudicado de forma significativa tanto a flora quanto a fauna e os recursos hídricos, afetando assim nossa biodiversidade. Tendo em vista que os benefícios adquiridos ao longo do projeto se aplicados de maneira adequada, terá como a preservação dos recursos que mantêm a vida e a biodiversidade do nosso planeta, como o próprio nome expressa, este projeto tem como objetivo despertar o interesse dos jovens para conhecer o que é a mata ciliar, quais as formas de proteção que a mesma traz não só aos rios, mas a todo o meio ambiente, pois além de evitar o assoreamento, impede a redução da biodiversidade e melhora a qualidade e a quantidade dos recursos hídricos. Assim, participaram 264 estudantes que realizaram um plantio de 1000 mudas de espécies nativas, cedidas pela prefeitura municipal.

PALAVRAS-CHAVE: biodiversidade; conscientizar; meio ambiente.

INTRODUÇÃO

Nos últimos anos ocorreu uma grande destruição das matas, principalmente das matas ciliares que é uma das formações vegetais mais importantes para a preservação da vida e da natureza, como o próprio nome já indica, assim como os cílios protegem nossos olhos, a mata ciliar serve de proteção aos rios e córregos (FUNVERDE, 2007), pois ela forma uma comunidade de plantas, animais e outros componentes não vivos. Essa interação é benéfica a todos, ou seja, a mata ciliar é parte fundamental de um ecossistema (BARBOSA, 1989).

Segundo Botelho (1995), a mata ciliar é de extrema importância para a manutenção da qualidade dos rios, para o controle hídrico, para a redução de erosão às margens dos rios, para a manutenção da fauna ictiológica, já que proporciona abrigo e alimentação a um grande número de aves e mamíferos. Além disso, funciona como um filtro ambiental que retêm poluentes e sedimentos que chegariam aos cursos de água, sendo fundamental para o equilíbrio dos ecossistemas aquáticos (MARTINS, 2004).

Sendo assim, é importante que se conserve as matas ciliares existentes e que se recupere as áreas que foram degradadas. Destaca-se que para recuperar essas áreas existem métodos, (SALVADOR, 1987), que consistem no isolamento da área de animais de qualquer espécie, pois as mudas são facilmente dizimadas pelos mesmos, se houver capim ou outra vegetação rasteira é recomendado o coroamento do local onde será plantada a muda, com a enxada, pois se não houver controle do mato as mudas podem

¹ Acadêmicos do curso Ciências Biológicas. Departamento de Ciências Biológicas Centro Universitário de Maringá – CESUMAR – Maringá – Paraná. ; leticia1_monica@hotmail.com ; lindce_1ariani@hotmail.com ; danielosdsr@hotmail.com ;

² Docente do CESUMAR – Departamento de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá, Paraná. leonel@wnet.com.br.

morrer ou não se desenvolver por falta de água, luz e nutrientes: A recomendação geral é o plantio de mudas de espécies pioneiras e secundárias tolerantes ao sol e de crescimento rápido, com um espaçamento de 2 metros entre linhas por 2 metros entre covas (MARTINS,2004).

Contudo, as espécies pioneiras indicadas para a recuperação de mata ciliar, são: amendoim-bravo, angico, araçá-amarelo, aroeira, salsa, caroba, coração-de-nego, vacum, cróton, embaúba, fumo-bravo, grandiuva, ingá, jaborandi, leiteiro, mutambo e quaresmeira. Também são recomendadas espécies secundárias como: alecrim, café-de-bugre, cambará, canafístula, canela branca, copaíba, figueira, goiabeira, grumixama, guapuruvu, ipê-amarelo, jaboticabeira, pau-d'álho, pindaíba, pitanga e jambolão (MARTINS, 2004). Porém, para se fazer a escolha das espécies, deve-se respeitar as características da área a ser reconstituída, como o tipo de solo, clima, topografia, sistema hídrico entre outros (MAACK, 1968).

MATERIAL E MÉTODOS

O projeto foi realizado no Colégio Estadual Engenheiro José Farias Saldanha, localizado no Município de Munhoz de Mello no estado do Paraná. Os dados foram coletados antes e depois do desenvolvimento do projeto, por meio de um questionário.

No período de fevereiro a junho de 2007, o projeto foi desenvolvido iniciando com visitas realizadas uma vez por semana, no município de Munhoz de Mello para contatos com departamentos da prefeitura municipal e a escola onde seriam desenvolvidas as atividades. Após a revisão bibliográfica seguiu-se a parte prática que após aplicação dos questionários com o objetivo de avaliar o nível de conhecimento dos alunos, sobre mata ciliar, ocorreram as palestras que abordaram a importância da preservação das matas ciliares para manutenção dos recursos hídricos e da biodiversidade. O plantio de mil mudas de espécies nativas marcou o término do projeto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para avaliar o desenvolvimento do projeto foram elaborados dois questionários um no início do projeto (Tabela 1), para avaliar o nível do conhecimento dos jovens envolvidos no projeto e com o resultado desse questionário foi possível elaborar um material de acordo com as principais dificuldades dos jovens no diz respeito à situação do meio ambiente, mata ciliar, efeito estufa e as condições e consideração da água.

Dessa forma, foram realizadas, seis atividades entre elas a apresentação do projeto em que houve a aplicação de um questionário; uma palestra sobre mata Ciliar e os problemas causados pelo efeito estufa, uma atividade prática de plantio de árvores realizado na semana do meio ambiente, no dia 5 de junho. Ao todo foram plantadas 1000 mudas nativas envolvendo 264 crianças com faixa etária de 10 a 15 anos.

Contudo, comparando-se o nível do conhecimento dos alunos antes do desenvolvimento do projeto e após o desenvolvimento do mesmo, foram obtidos resultados conforme a Tabela 1, que corresponde ao questionário 1, e Figura 1 que corresponde ao resultado obtido no questionário 2, abaixo.

Tabela 1. Percentual do nível do conhecimento dos alunos sobre o meio ambiente, no questionário 1.

NIVEL DO CONHE- -CIMENTO DOS ALUNOS QUANTO:	Nº DE ALUNOS		PERCENTUAL (%)		TOTAL
	ACERTOS	ERROS	ACERTOS	ERROS	ALUNOS/ PERCEN-TUAL
O QUE É MEIO AMBIENTE ?	73	191	27,65%	72,34%	264/100%
QUAL O EFEITO DO DESMATAMENTO	150	114	56,80%	43,20%	264/100%
FORMA DE OBTENÇÃO DE ENERGIA DAS PLANTAS.	64	200	24,24%	75,75%	264/100%
O QUE AFETA A DESTRUIÇÃO DO PLANETA?	222	42	84,09 %	15,90%	264/100%
COMO A AMAZÔNIA ERA CONHECIDA.	77	187	29,16%	70,83%	264/100%
O QUE PODE ACONTECER SE NÃO HOVER A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?	200	64	75,75%	24,24%	264/100%
COMO EVITAR O AQUECIMENTO GLOBAL.	206	58	78,04%	21,96%	264/100%
QUAIS OS MÉTODOS DE PRESERVAÇÃO?	189	75	71,60%	28,40%	264/100%
QUE FATORES PODEM CAUSAR A EXTINÇÃO DOS ANIMAIS ?	42	222	15,90%	84,09%	264/100%

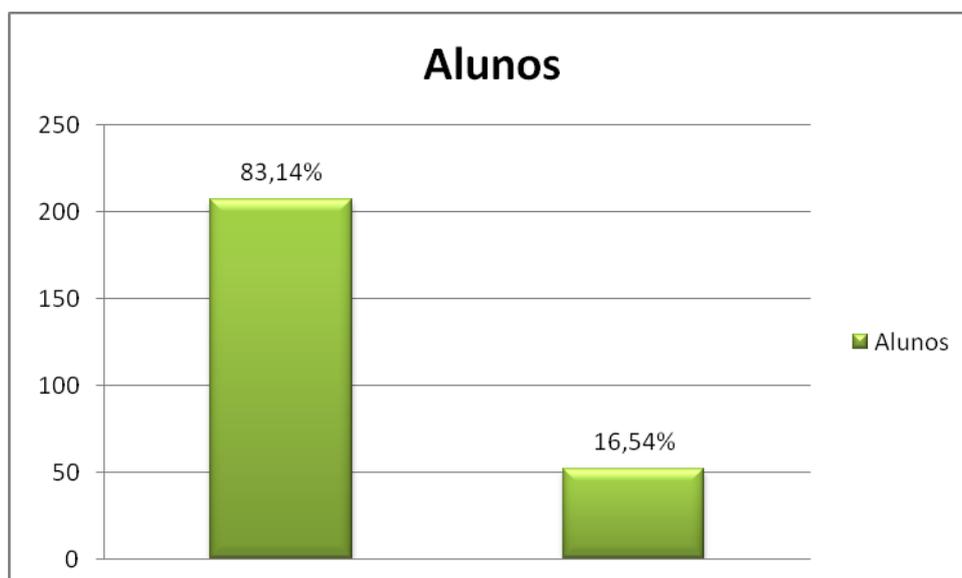


Figura 1. Resultado final do projeto: Desperte! Para a vida e para o verde (comparação do questionário 1 e 2).Munhoz de Mello, período de fevereiro á junho de 2007. Fonte: Colégio Estadual Engenheiro José Faria Saldanha.

CONCLUSÃO

O desenvolvimento deste projeto no Município de Munhoz de Mello, no Colégio Estadual Engenheiro José Farias Saldanha, oportunizou o envolvimento com a comunidade escolar e a socialização das informações que angariamos de conhecimento acadêmico.

Este projeto teve como objetivo melhorar o entendimento da comunidade sobre a importância de se conservar as matas ciliares, que além de atuarem na estabilidade das margens também retêm sedimentos e toda espécie de poluente que altera a qualidade dos rios e provoca desequilíbrio no ecossistema aquático.

Tendo em vista que após o desenvolvimento do projeto cuja meta era, além da revisão bibliográfica elaborar mecanismos que atingissem os adolescentes, levando-os à conscientização da importância da preservação do meio ambiente, especialmente da mata ciliar, pois através dela melhora a qualidade e quantidade dos recursos hídricos e dessa forma também contribuir para a preservação da biodiversidade, pode-se concluir que o objetivo foi atingido, considerando o aumento no número de acerto das questões aplicada no início e término do projeto.

REFERÊNCIAS:

BARBOSA.L.M.(Coor.)**SIMPÓSIO SOBRE MATA CILIAR**. Anais...Campinas, Fundação Cargill, 1989.355p.

BOTELHO, S. A. ;**Implantação de Mata ciliar Companhia Energética de Minas Gerais**. Belo Horizonte :CEMIG:Larvas:UFLA,1995,28p.

FUNVERDE. Fundação verde plantando um mundo melhor. Disponível em: <
<http://funverde.wordpress.com/about/manual-de-recuperacao-de-mata-ciliar/>>
.Acesso em: 10 ago. 2007.

MAACK, R. **Geografia física do Estado do Paraná**. M. Roesner, Curitiba, 1968. 350p.

MARTINS,S. S.;**Recuperação de Matas Ciliares**:Floresta Estacional Semidecidual. Maringá .PR, ed 634.9565, p.22-27,2004.

MARTINS,S.S. ; **Produção de mudas de espécies florestais nos viveiros do instituto ambiental do Paraná**. Maringá ,PR,ed634.9564,2004.

PARANÁ (estado). Secretaria de estado do Meio Ambiente e recursos hídricos. Disponível em: <<http://WWW.pr.gov.br/sema>>. Acesso em: 13 ago. 2007.

SALVADOR, J. L. G. **Considerações sobre matas ciliares e a implantação de reflorestamentos mistos nas margens de rios e reservatórios**. São Paulo: CESP. 1987. 29 p. (Série Divulgação e Informação).

