

GESTÃO: A PERCEPÇÃO DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM SOBRE LIDERANÇA

Alexandra Daniella Neri¹; Larissa da Silva Wathier¹; Kelly Cristina Suzue Iamaguchi Luz²

RESUMO: Liderança é a arte de influenciar as pessoas por meio de idéias e ações, sendo uma qualidade tão marcante, impulsionadora de alterações tão profundas na história, que se pode julgar ser inata a certas pessoas que naturalmente se destacam das demais. A liderança é tida como uma das principais competências a serem adquiridas pelo profissional de saúde, pois no trabalho em equipe multiprofissional, estes profissionais deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. Envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz. A enfermagem é uma área propícia para o desenvolvimento da liderança, pois o trabalho é desenvolvido por um grupo de pessoas com formação diversificada, desde o nível elementar até o nível superior; cabendo ao enfermeiro a responsabilidade em coordenar as atividades exercidas pelos demais membros da equipe. Este estudo propõe verificar qual o conceito de liderança na visão dos acadêmicos de enfermagem e reconhecer o papel da instituição de ensino superior na formação de um enfermeiro líder. Os sujeitos da pesquisa serão acadêmicos matriculados na quarta série do curso de enfermagem no ano de 2009 (n~150) em uma instituição de ensino superior privada no Norte do Paraná. O material utilizado na pesquisa será um questionário que terá questões classificadas em abertas, que serão gravadas e transcritas posteriormente, sendo o conteúdo dividido em categorias. Acredita-se que na formação do enfermeiro o conceito de liderança seja trabalhado apenas no último ano da graduação, questiona-se o aprendizado, se este é suficiente para a consolidação do conceito. Assim, a proposta de análise é de análise de conteúdo de Bardin. Na realização deste estudo pretende-se reconhecer a percepção dos acadêmicos de enfermagem sobre liderança e reconhecer as lacunas na formação.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Acadêmica; Gestor em Enfermagem; Liderança.

1- Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá, Paraná.
leneri_@hotmail.com; laticseg@yahoo.com.br

2- Enfermeira Especialista Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá, Paraná. kelly_suzue@hotmail.com